

ZARZĄDZENIE MINISTRA SZKOLNICTWA WYŻSZEGO

z dnia 2 lutego 1953 r.

w sprawie organizacji praktycznego nauczania języków obcych w szkołach wyższych.

Na podstawie art. 8 ustawy z dnia 15 grudnia 1951 r. o szkolnictwie wyższym i o pracownikach nauki (Dz. U. z 1952 r. Nr 6, poz. 38) zarządza się, co następuje:

§ 1. W celu ujednoczenia organizacji i podniesienia poziomu praktycznej nauki języków obcych oraz osiągnięcia takich wyników nauczania, które umożliwiłyby studentom swobodne korzystanie z literatury fachowej w językach obcych, wprowadza się następującą organizację praktycznej nauki języków.

I. Zasady organizacji nauczania języków obcych.

§ 2. Naukę języków obcych w szkołach wyższych prowadzi się na studium specjalnym praktycznej nauki języków obcych, nazywanym dalej w skróceniu „studium”. W skład studium wchodzi wszyscy nauczyciele języków obcych w danej szkole wyższej z wyjątkiem nauczycieli języków obcych prowadzących na wydziałach filologicznych naukę języka obcego stanowiącego przedmiot danych studiów filologicznych.

§ 3. Studium podlega bezpośrednio rektorowi lub prorektorowi do spraw nauczania.

§ 4. Pracami studium i jego administracją kieruje kierownik studium mianowany na wniosek rektora przez Ministra Szkolnictwa Wyższego.

§ 5. 1. Studium dzieli się na zespoły. Zespół grupuje wszystkich nauczycieli danego języka.

2. W szkołach wyższych, w których wykładany jest tylko jeden język obcy, nie tworzy się studium, lecz zespół nauczycieli języków obcych. W przypadkach tych przepisy §§ 10 i 11 mają odpowiednie zastosowanie do zespołu.

§ 6. Spośród członków zespołu rektor lub prorektor do spraw nauczania wyznacza kierownika zespołu na wniosek kierownika studium.

§ 7. Studium praktycznej nauki języków obcych i zespoły językowe współpracują z odpowiednimi katedrami filologii w tych uczelniach, w których one istnieją.

§ 8. Dziekan wydziału sprawuje nadzór nad pracą nauczycieli języków obcych, prowadzących zajęcia na danym wydziale.

II. Zadania i środki działania studium.

§ 9. Zadaniem studium jest prowadzenie nauki języków obcych, usprawnianie oraz podnoszenie poziomu nauczania i wyników praktycznej nauki języków.

§ 10. Do osiągnięcia celów wymienionych w § 9 zmierzają studium w szczególności przez: organizowanie pracy nad doskonaleniem metod nauczania, organizowanie pracy nad podnoszeniem naukowo-dydaktycznych kwalifikacji nauczycieli języków obcych, organizowanie i popieranie współpracy oraz wymiany doświadczeń pe-

dagogicznych z katedrami filologicznymi oraz pomiędzy zespołami językowymi i studiami, organizowanie hospitacji zajęć połączonych z dyskusjami dydaktycznymi, organizowanie dyskusji nad metodycznymi założeniami podręczników i organizowanie środków pomocy studentom w ich systematycznej pracy własnej.

III. Kierownik studium.

§ 11. 1. Kierownik studium opracowuje w porozumieniu z kierownikami zespołów i dziekanami plan pracy studium, przedstawia go do zatwierdzenia prorektorowi do spraw nauczania i czuwa nad jego wykonaniem, koordynuje pracę zespołów i organizuje pracę nad doskonaleniem i doskonaleniem naukowym nauczycieli języków obcych, ustala i organizuje formy wymiany doświadczeń pedagogicznych.

2. Kierownik studium reprezentuje studium wobec władz uczelni i współpracuje z dziekanami wydziałów w zakresie organizacji nauczania języków obcych.

IV. Zadania i środki działania zespołów językowych.

§ 12. Zadaniem zespołu nauczycieli języka obcego jest prowadzenie nauki języka obcego, usprawnienie oraz podniesienie poziomu nauczania i wyników praktycznej nauki danego języka.

§ 13. Do osiągnięcia celów wymienionych w § 12 zmierzają zespoły w szczególności przez: organizowanie stałych konsultacji oraz innych form pomocy dydaktycznej dla studentów, prowadzenie instruktarzu dla nauczycieli, analizowanie wyników osiągniętych w nauczaniu i wyciąganie wniosków, inicjowanie i organizowanie oceny przydatności podręczników i skryptów, stawianie wniosków zmierzających do zapewnienia warunków potrzebnych do realizacji programów nauczania (zaopatrzenie nauczycieli i studentów w odpowiednie teksty itp.), opracowywanie projektu planu pracy w oparciu o plan studiów.

§ 14. W celu zebrania i udostępnienia literatury potrzebnej do pracy dydaktycznej oraz dla studiującej młodzieży zespół prowadzi podręczną bibliotekę (podręczniki, skrypty, książki z obowiązującej lektury itp.).

V. Kierownik zespołu językowego.

§ 15. 1. Kierownik zespołu opracowuje wraz z całym zespołem terminarz i podział pracy w zakresie wykonania programu nauczania danego języka, czuwa nad wykonaniem planu, czuwa nad przebiegiem i sprawnością nauki języków obcych.

2. Kierownik zespołu organizuje formy pracy zespołowej nauczycieli w zakresie dydaktyki i wymiany doświadczeń oraz hospituje ćwiczenia prowadzone przez nauczycieli zespołu.

3. Do kierownika zespołu należy prowadzenie instruktarzu dla nauczycieli języka oraz organizowanie form pomocy dydaktycznej dla studentów.

4. Kierownik zespołu organizuje pracę nad przygotowaniem materiałów i pomocy szkolnych dostosowanych do programów z uwzględnieniem kierunków i specjalizacji studiów.

5. Kierownik zespołu stawia wnioski w sprawie zatrudnienia nauczycieli języków obcych.

VI. Przepisy końcowe.

§ 16. Kwalifikacje wymagane od nauczycieli języków obcych określają odrębne przepisy.

§ 17. Zarządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Minister Szkolnictwa Wyższego: w z. E. Krassowska