

Warszawa, dnia 7 kwietnia 2022 r.

Poz. 771

**ROZPORZĄDZENIE
RADY MINISTRÓW**

z dnia 29 marca 2022 r.

w sprawie realizacji rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”

Na podstawie art. 65 ust. 36 ustawy z dnia 31 marca 2020 r. o zmianie ustawy o szczególnych rozwiązaniach związanych z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19, innych chorób zakaźnych oraz wywołanych nimi sytuacji kryzysowych oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 568, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa:

- 1) szczegółowe zasady rozdziału i przekazywania wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2, oraz formy i szczegółowy zakres tego wsparcia na podstawie rządowego programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży – „Laboratoria przyszłości”, ustanowionego uchwałą nr 63/2022 Rady Ministrów z dnia 29 marca 2022 r., zwanego dalej „Programem”;
- 2) tryb udzielania wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2, w tym tryb oceny wniosku o udział w Programie oraz wniosku o udzielenie wsparcia, a także zakres informacji zawartych w tych wnioskach;
- 3) sposób realizacji Programu;
- 4) szczegółowy zakres ewaluacji i monitorowania Programu;
- 5) sposób monitorowania Programu.

2. Organy prowadzące, o których mowa w § 2 ust. 1, oraz Ośrodek Rozwoju Edukacji, są obowiązane do wydatkowania otrzymanego wsparcia w terminie do dnia 31 grudnia 2023 r.

§ 2. 1. Środki Funduszu Przeciwdziałania COVID-19 przeznacza się na wsparcie finansowe, w postaci środków finansowych, dla organu prowadzącego:

- 1) szkołę, o której mowa w § 3 ust. 1;
- 2) Ośrodek Rozwoju Edukacji będący publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym.

2. Wsparcie finansowe, o którym mowa w ust. 1 pkt 1, może być przeznaczone na zakup wyposażenia stanowisk do pracy narzędziowej, sprzętu, narzędzi, elektronarzędzi, materiałów oraz innych przedmiotów i pomocy służących rozwijaniu umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży, zwanych dalej „wyposażeniem”, w tym w szczególności:

- 1) sprzętu do pracy stanowiskowej,
- 2) pomocy do prac ręcznych,
- 3) narzędzi wykorzystujących elementy robotyki, wirtualnej rzeczywistości lub innych technologii komputerowych,

¹⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2020 r. poz. 695, 1086, 1262, 1478, 1747, 2157 i 2255, z 2021 r. poz. 1535 i 2368 oraz z 2022 r. poz. 64 i 202.

- 4) artykułów gospodarstwa domowego,
- 5) sprzętu służącego utrwalaniu, obróbce lub odtwarzaniu obrazu lub dźwięku,
- 6) pomocy projektowych,
- 7) materiałów eksploatacyjnych i części zamiennych,
- 8) sprzętu służącego zapewnieniu bezpiecznych i higienicznych warunków pracy,
- 9) pomocy konstrukcyjnych lub modelarskich,
- 10) przyrządów pomiarowych,
- 11) sprzętu służącego przechowywaniu lub składowaniu innych przedmiotów,
- 12) sprzętu elektronicznego lub elektrycznego

– wraz z akcesoriami.

3. Wsparcie finansowe, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, może być przeznaczone na sfinansowanie:

- 1) tworzenia materiałów dydaktycznych kształtujących lub rozwijających umiejętności podstawowe i przekrojowe dzieci i młodzieży lub rozwijających kompetencje kadry uczącej;
- 2) działań informacyjnych związanych z wykorzystaniem wyposażenia;
- 3) tworzenia, rozwijania i utrzymania narzędzi cyfrowych wspierających proces kształtowania lub rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży lub rozwijania kompetencji kadry uczącej;
- 4) rozwijania bazy sprzętowej i infrastruktury służących realizacji działań kształtujących lub rozwijających umiejętności podstawowe i przekrojowe dzieci i młodzieży lub rozwijających kompetencje kadry uczącej;
- 5) organizacji szkoleń, warsztatów lub innych form kształtowania i rozwijania umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży lub rozwijania kompetencji kadry uczącej;
- 6) zwiększenia zakresu oddziaływania działań określonych w statucie Ośrodka Rozwoju Edukacji mających na celu kształtowanie lub rozwijanie umiejętności podstawowych i przekrojowych dzieci i młodzieży lub rozwijanie kompetencji kadry uczącej.

4. Działania, o których mowa w ust. 3, mogą obejmować swoim zasięgiem także szkoły funkcjonujące za granicą prowadzące nauczanie w języku polskim.

§ 3. 1. Organowi prowadzącemu:

- 1) publiczną lub niepubliczną szkołę podstawową dla dzieci i młodzieży,
- 2) publiczną lub niepubliczną szkołą artystyczną o uprawnieniach publicznej szkoły artystycznej realizującej kształcenie ogólne w zakresie szkoły podstawowej,
- 3) publiczną szkołę podstawową w zakładzie poprawczym i schronisku dla nieletnich, o których mowa w art. 8 ust. 12 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082 oraz z 2022 r. poz. 655),
- 4) szkołę polską, szkołę i zespół szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a i pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą

– zwane dalej „szkołami”, może być udzielone wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

2. Wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, udziela się ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania prowadzącemu Ośrodek Rozwoju Edukacji będący publiczną placówką doskonalenia nauczycieli o zasięgu ogólnokrajowym.

§ 4. 1. Wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, udziela się organowi prowadzącemu szkołę, odpowiednio:

- 1) jednostce samorządu terytorialnego;
- 2) osobie prawnej innej niż jednostka samorządu terytorialnego;
- 3) osobie fizycznej;

- 4) ministrowi właściwemu do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego;
- 5) ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania;
- 6) Ministrowi Sprawiedliwości.

2. Jednostki samorządu terytorialnego mogą otrzymać wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, jedynie w odniesieniu do szkół, na które nie otrzymały wsparcia na podstawie uchwały nr 129 Rady Ministrów z dnia 29 września 2021 r. w sprawie wsparcia na realizację inwestycyjnych zadań jednostek samorządu terytorialnego polegających na rozwijaniu szkolnej infrastruktury – „Laboratoria przyszłości” (M.P. poz. 939).

§ 5. 1. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, dla organu prowadzącego szkołę dla każdej szkoły prowadzonej przez ten organ jest uzależniona od liczby uczniów:

- 1) w przypadku szkoły, z wyjątkiem szkoły, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 – wynikającej z danych systemu informacji oświatowej, o którym mowa w ustawie z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej (Dz. U. z 2021 r. poz. 584, 619 i 1981),
- 2) w przypadku szkoły, o której mowa w § 3 ust. 1 pkt 4 – wynikającej z arkusza organizacyjnego tej szkoły lub oświadczenia dyrektora lub kierownika tej szkoły

– według stanu na dzień składania wniosku, o którym mowa w § 6 ust. 1.

2. Maksymalna wysokość wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, wynosi odpowiednio:

- 1) w przypadku szkoły, w której liczba uczniów jest niższa niż 235:
 - a) 30 000 zł – w szkole liczącej do 100 uczniów,
 - b) 60 000 zł – w szkole liczącej od 101 do 200 uczniów,
 - c) 70 000 zł – w szkole liczącej od 201 do 234 uczniów;
- 2) w przypadku szkoły, w której liczba uczniów wynosi co najmniej 235, kwota wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, stanowi iloczyn liczby uczniów w danej szkole i kwoty 300 zł.

3. W przypadku szkoły posiadającej organizacyjnie podporządkowaną szkołę filialną maksymalną kwotę wsparcia, o której mowa w ust. 2, ustala się zgodnie z ust. 2, odrębnie dla szkoły posiadającej organizacyjnie podporządkowaną szkołę filialną i odrębnie dla szkoły filialnej.

4. Maksymalna łączna wysokość wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, wynosi 70 000 000 zł.

§ 6. 1. Z wnioskiem o udział w Programie, dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1:

- 1) dyrektor:
 - a) szkoły, której organem prowadzącym są podmioty, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3 – występuje do tego organu,
 - b) szkoły, której organem prowadzącym jest minister, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4 i 6 – występuje do właściwego ministra,
 - c) szkoły i zespołu szkół w Polsce oraz przy przedstawicielstwie dyplomatycznym, urzędzie konsularnym i przedstawicielstwie wojskowym Rzeczypospolitej Polskiej, o których mowa w art. 8 ust. 5 pkt 2 lit. c ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, działające w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 2) kierownik szkoły polskiej, o której mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, działającej w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wniosek o udział w Programie dotyczący wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, zawiera:

- 1) nazwę szkoły, adres jej siedziby i numer w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej, a w przypadku szkoły polskiej, o której mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, działającej w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – nazwę tej szkoły, adres jej siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej;
- 2) wnioskowaną kwotę wsparcia ustaloną na podstawie § 5 ust. 1–3;

- 3) informację, że wniosek jest składany po raz pierwszy, lub że stanowi on uzupełnienie lub korektę dokonaną na podstawie ust. 11;
- 4) informację, że szkoła nie otrzymała wsparcia na podstawie uchwały, o której mowa w § 4 ust. 2;
- 5) liczbę uczniów w szkole.

3. Wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, składany przez organ prowadzący szkołę, o którym mowa w § 4 ust. 1, zawiera:

- 1) nazwę szkoły, adres jej siedziby i numer w Rejestrze Szkół i Placówek Oświatowych, o którym mowa w art. 7 ust. 1 pkt 29 ustawy z dnia 15 kwietnia 2011 r. o systemie informacji oświatowej, numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej, a w przypadku szkoły polskiej, o której mowa w art. 8 ust. 5 pkt 1 lit. a ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, działającej w ramach Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą – nazwę tej szkoły, adres jej siedziby, numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej;
- 2) wnioskowaną kwotę wsparcia ustaloną na podstawie § 5 ust. 1–3 w odniesieniu do danej szkoły zgłaszanej do udziału w Programie;
- 3) informację, że w odniesieniu do danej szkoły wniosek jest składany po raz pierwszy, lub że stanowi on uzupełnienie lub korektę dokonaną na podstawie ust. 11;
- 4) informację, że dana szkoła nie otrzymała wsparcia na podstawie uchwały, o której mowa w § 4 ust. 2;
- 5) liczbę uczniów w odniesieniu do danej szkoły.

4. Organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, weryfikują wnioski o udział w Programie dotyczące wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, pod kątem prawidłowości jego wypełnienia, kompletności zawartych w nim informacji i tożsamości wnioskodawcy.

5. Organy prowadzące szkoły, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, występują do wojewody właściwego ze względu na siedzibę szkoły z wnioskiem o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

6. W przypadku wniosku o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, składanego przez dyrektora i kierownika, o którym mowa w § 6 ust. 1 pkt 1 lit. b i c oraz pkt 2, wniosek ten stanowi jednocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, dla tej szkoły lub tego zespołu szkół.

7. Oceny wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, dokonuje odpowiednio wojewoda właściwy ze względu na siedzibę szkoły lub właściwy minister, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, w celu przekazania Prezesowi Rady Ministrów rekomendacji co do wysokości wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, przyznanego poszczególnym organom prowadzącym szkoły.

8. W celu dokonania oceny, o której mowa w ust. 7, odpowiednio wojewoda lub właściwy minister, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, powołuje zespoły oceniające, zwane dalej „zespołami oceniającymi”.

9. W skład zespołów oceniających wchodzi:

- 1) w przypadku zespołów oceniających powołanych przez wojewodę:
 - a) od trzech do siedmiu przedstawicieli kuratora oświaty, w tym wojewódzki koordynator do spraw innowacji w edukacji,
 - b) od dwóch do pięciu przedstawicieli wojewody;
- 2) w przypadku zespołów oceniających powołanych przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania:
 - a) od trzech do siedmiu przedstawicieli Ośrodka Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą,
 - b) od dwóch do pięciu przedstawicieli ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania;
- 3) w przypadku zespołów oceniających powołanych przez właściwych ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4 i 6 – od trzech do siedmiu przedstawicieli tych ministrów.

10. Organy powołujące zespoły oceniające, o których mowa w ust. 9, zapewniają warunki do ich funkcjonowania, w szczególności umożliwiają organizowanie spotkań z użyciem środków komunikacji elektronicznej umożliwiających porozumiewanie się na odległość.

11. Jeżeli w trakcie oceny wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, okaże się on niekompletny lub błędnie wypełniony, odpowiednio dyrektor lub kierownik szkoły albo organ prowadzący szkołę, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, może zostać wezwany do dokonania uzupełnienia lub korekty tego wniosku.

12. Wnioski o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, są oceniane na bieżąco w miarę ich wpływu.

13. Zespół oceniający przekazuje na bieżąco odpowiednio wojewodzie albo właściwemu ministrowi, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, informację o ocenionych wnioskach o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

14. Wojewoda oraz właściwi ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, na podstawie ocenionych wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, przekazują Prezesowi Rady Ministrów listy zawierające rekomendacje co do wysokości wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, przyznanego poszczególnym organom prowadzącym szkoły oraz informację o wysokości środków, które mają być przekazane na ich rachunek bankowy.

15. Prezes Rady Ministrów na podstawie rekomendacji, o których mowa w ust. 14, zatwierdza wysokość wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, przyznanego poszczególnym organom prowadzącym szkoły i przekazuje środki na rachunki bankowe wojewodów i właściwych ministrów, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6.

16. Wojewodowie przekazują środki na rachunki bankowe organów prowadzących szkoły, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3.

17. Wojewodowie oraz właściwi ministrowie, o których mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, monitorują sposób i terminowość realizacji Programu.

18. Organ prowadzący może upoważnić dyrektora lub kierownika szkoły do dokonania zakupów w ramach otrzymanego wsparcia.

§ 7. Wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, może być przeznaczone również na zwrot wydatków na zakup wyposażenia poniesionych od dnia złożenia wniosku o udział w Programie dotyczącego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

§ 8. 1. W celu ewaluacji Programu, organ prowadzący szkołę, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 1–3, który otrzymał wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, składa do właściwego wojewody, za pośrednictwem strony internetowej Programu, informację o wykorzystaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, w terminach określonych w harmonogramie Programu.

2. W celu ewaluacji Programu, odpowiednio dyrektor szkoły i kierownik, o których mowa w § 6 ust. 1 pkt 1 lit. b i c oraz pkt 2, składa do ministra właściwego, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, za pośrednictwem strony internetowej Programu, informację o wykorzystaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, w terminach określonych w harmonogramie Programu.

3. Informacja, o której mowa w ust. 1 i 2, zawiera:

- 1) kwotę wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, w odniesieniu do danej szkoły biorącej udział w Programie;
- 2) wykaz zakupionego wyposażenia dla danej szkoły biorącej udział w Programie;
- 3) informację o zakresie wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1;
- 4) informację o ewentualnych trudnościach przy wykorzystywaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

§ 9. 1. Wojewoda i właściwy minister, o którym mowa w § 4 ust. 1 pkt 4–6, za pośrednictwem strony internetowej Programu, przekazuje Prezesowi Rady Ministrów zbiorczą informację o wykorzystaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, w terminach określonych w harmonogramie Programu.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) kwotę wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, z podziałem na poszczególne organy prowadzące szkoły oraz z wyszczególnieniem szkół biorących udział w Programie;
- 2) wykaz wyposażenia zakupionego przez poszczególne organy prowadzące szkoły z wyszczególnieniem szkół biorących udział w Programie;
- 3) ocenę zakresu wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1;
- 4) informację o ewentualnych trudnościach przy wykorzystywaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1.

§ 10. 1. Szkoły biorące udział w Programie i organy prowadzące te szkoły w zakresie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, biorą udział w działaniach informacyjnych związanych z otrzymanym wsparciem finansowym, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, w terminie do dnia 31 sierpnia 2027 r.

2. Organy prowadzące szkoły, które otrzymały wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1:

- 1) zapewniają instalację, uruchomienie oraz zintegrowanie zakupionego wyposażenia z infrastrukturą szkolną;
- 2) zapewniają techniczne szkolenia dla osób prowadzących zajęcia w szkole z wykorzystaniem wyposażenia zakupionego w ramach Programu w zakresie jego obsługi;
- 3) spełniają wytyczne podane do publicznej wiadomości na stronie internetowej Programu, w zakresie identyfikacji wizualnej związanej z oznaczeniem wyposażenia zakupionego w ramach Programu.

3. Organy prowadzące szkoły, które otrzymały wsparcie finansowe, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, zapewniają podjęcie przez szkoły działań dotyczących wykorzystywania wyposażenia zakupionego w ramach Programu polegających na:

- 1) umożliwieniu realizacji zajęć, o których mowa w art. 109 ust. 1 pkt 1–3 i 5–7, ust. 2 i 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, z wykorzystaniem tego wyposażenia;
- 2) wyznaczeniu przez dyrektora szkoły lub kierownika szkoły polskiej szkolnego koordynatora, którego zadaniem będzie popularyzacja wykorzystania tego wyposażenia oraz wsparcie osób prowadzących zajęcia w szkole w jego stosowaniu;
- 3) uwzględnieniu podczas prowadzenia zajęć z wykorzystaniem tego wyposażenia treści programowych z zakresu doradztwa zawodowego dla szkoły podstawowej;
- 4) dzieleniu się dobrymi praktykami oraz wymienianiu się wiedzą z innymi szkołami w zakresie wykorzystania tego wyposażenia;
- 5) wykorzystywaniu tego wyposażenia w kolejnych co najmniej pięciu latach szkolnych, począwszy najpóźniej od roku szkolnego 2022/2023 podczas średnio co najmniej trzech godzin zajęć w każdym tygodniu nauki, a w przypadku szkół, o których mowa w § 3 ust. 1 pkt 4, co najmniej trzech godzin zajęć w każdym miesiącu nauki.

§ 11. W celu monitorowania realizacji Programu, szkoły biorące udział w Programie i organy prowadzące te szkoły w zakresie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, wypełniają, do dnia 31 sierpnia 2027 r., drogą elektroniczną ankietę, zawierającą diagnozę stanu wyposażenia szkół, wykorzystania technologii cyfrowych lub metodyki procesu dydaktycznego z wykorzystaniem wyposażenia.

§ 12. Jeżeli suma łącznie przyznanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, będzie niższa niż maksymalna łączna suma wydatków wyliczonych zgodnie z § 5 ust. 1–3, dopuszcza się możliwość ponownego składania wniosków o udział w Programie dotyczących wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1, i wniosków o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 1. Informacja o ponownym przyjmowaniu tych wniosków oraz terminie ich składania jest podawana do publicznej wiadomości na stronie internetowej Programu.

§ 13. 1. Z wnioskiem o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji występuje do ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

2. Wniosek, o którym mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) ramowy opis i harmonogram realizacji poszczególnych działań, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 2) cele i mierniki ich osiągnięcia w odniesieniu do danego działania, o którym mowa w § 2 ust. 3;
- 3) wnioskowaną kwotę wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, ustaloną na podstawie zakresu i wagi eliminowanych lub ograniczanych przez dane działanie barier edukacyjnych, z wyszczególnieniem kwot przeznaczonych na realizację poszczególnych działań, o których mowa w § 2 ust. 3;
- 4) jeżeli wniosek stanowi uzupełnienie lub korektę dokonaną na podstawie ust. 7 – informację w tym zakresie;
- 5) nazwę wnioskodawcy, adres jego siedziby oraz numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej.

3. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji może składać więcej niż jeden wniosek o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, o ile nie dotyczy on działań uwzględnionych w poprzednich wnioskach.

4. Jeżeli działanie objęte wnioskiem, o którym mowa w ust. 1, dotyczy rozwijania bazy sprzętowej lub infrastruktury szkół funkcjonujących za granicą prowadzących nauczanie w języku polskim, Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji zawiera we wniosku również szacowaną liczbę szkół oraz uczniów, w tym uczniów pobierających naukę w języku polskim, objętych tym działaniem.

5. Wniosek o udział w Programie dotyczący wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, stanowi jednocześnie wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2.

6. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania weryfikuje wniosek o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, pod kątem prawidłowości jego wypełnienia, kompletności zawartych w nim informacji, tożsamości wnioskodawcy oraz ocenia ten wniosek w celu przekazania Prezesowi Rady Ministrów rekomendacji co do wysokości wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2.

7. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania może wezwać dyrektora Ośrodka Rozwoju Edukacji do uzupełnienia lub korekty złożonego wniosku.

8. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na podstawie ocenionego wniosku o udzielenie wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, przekazuje Prezesowi Rady Ministrów rekomendację co do wysokości wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, oraz informację o wysokości środków, które mają być przekazane na jego rachunek bankowy.

9. Prezes Rady Ministrów na podstawie rekomendacji, o której mowa w ust. 8, zatwierdza wysokość wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, przyznanego ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania oraz przekazuje środki na jego rachunek bankowy.

§ 14. 1. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji, realizując działania, o których mowa w § 2 ust. 3, polegające na rozwijaniu bazy sprzętowej lub infrastruktury szkół funkcjonujących za granicą prowadzących nauczanie w języku polskim, umożliwia tym szkołom zgłaszanie się do udziału w tych działaniach.

2. Zgłoszenie, o którym mowa w ust. 1, składane jest za pośrednictwem strony internetowej Programu i zawiera:

- 1) nazwę tej szkoły, adres jej siedziby oraz numer telefonu i adres poczty elektronicznej osoby kontaktowej;
- 2) liczbę uczniów w szkole oraz liczbę uczniów pobierających naukę w języku polskim;
- 3) informację, że wniosek jest składany po raz pierwszy, lub że stanowi on uzupełnienie lub korektę dokonane na podstawie ust. 4;
- 4) zakres wnioskowanego wsparcia w ramach danego działania.

3. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji weryfikuje otrzymane zgłoszenia pod kątem prawidłowości ich wypełnienia, kompletności zawartych w nich informacji i tożsamości osoby wypełniającej zgłoszenie oraz dokonuje jego oceny pod kątem zgodności z wymogami danego działania.

4. Jeżeli zgłoszenie, o którym mowa w ust. 1, okaże się niekompletne lub błędnie wypełnione, osoba wypełniająca zgłoszenie może zostać wezwana do dokonania uzupełnienia lub korekty tego zgłoszenia.

§ 15. 1. Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji składa ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania informację o wykorzystaniu wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, w terminie określonym w harmonogramie Programu.

2. Informacja, o której mowa w ust. 1, zawiera:

- 1) kwotę wykorzystanego wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2, z wyszczególnieniem kwot przeznaczonych na realizację poszczególnych działań, o których mowa w § 2 ust. 3, które były objęte danym wnioskiem o udział w Programie dotyczącym tego wsparcia;
- 2) stopień realizacji mierników, o których mowa w § 13 ust. 2 pkt 2;
- 3) informację o ewentualnych trudnościach przy realizacji poszczególnych działań, o których mowa w § 2 ust. 3, które były objęte danym wnioskiem o udział w Programie dotyczącym wsparcia finansowego, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2.

3. W przypadku realizowania przez Ośrodek Rozwoju Edukacji działań na rzecz rozwijania bazy sprzętowej lub infrastruktury szkół funkcjonujących za granicą prowadzących nauczanie w języku polskim, Dyrektor Ośrodka Rozwoju Edukacji zawiera w informacji, o której mowa w ust. 1, także listę szkół, które skorzystały z danego działania, wraz z liczbą uczniów oraz liczbą uczniów pobierających naukę w języku polskim w każdej ze szkół.

§ 16. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania przekazuje Prezesowi Rady Ministrów, w terminie określonym w harmonogramie, informację zbiorczą dotyczącą działań, o których mowa w § 2 ust. 3, realizowanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w związku z otrzymanym wsparciem finansowym, o którym mowa w § 2 ust. 1 pkt 2.

§ 17. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem następującym po dniu ogłoszenia.