

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA ZDROWIA¹⁾

z dnia 29 lipca 2004 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

Na podstawie art. 50 ust. 5 ustawy z dnia 23 stycznia 2003 r. o powszechnym ubezpieczeniu w Narodowym Funduszu Zdrowia (Dz. U. Nr 45, poz. 391, z późn. zm.²⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 25 czerwca 2003 r. w sprawie zakresu i organizacji profilaktycznej opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą

¹⁾ Minister Zdrowia kieruje działem administracji rządowej — zdrowie, na podstawie § 1 ust. 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 11 czerwca 2004 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Zdrowia (Dz. U. Nr 134, poz. 1439).

²⁾ Zmiany wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2003 r. Nr 73, poz. 660, Nr 96, poz. 874, Nr 122, poz. 1143, Nr 128, poz. 1176, Nr 135, poz. 1268, Nr 166, poz. 1609, Nr 190, poz. 1864, Nr 202, poz. 1956, Nr 210, poz. 2037, Nr 223, poz. 2217 i Nr 228, poz. 2255 oraz z 2004 r. Nr 5, poz. 37, Nr 19, poz. 177, Nr 64, poz. 593, Nr 93, poz. 892 i 896, Nr 96, poz. 959, Nr 99, poz. 1001, Nr 120, poz. 1252, Nr 121, poz. 1264 i Nr 146, poz. 1546.

(Dz. U. Nr 130, poz. 1196) wprowadza się następujące zmiany:

1) § 4 otrzymuje brzmienie:

„§ 4. Profilaktyczną opiekę zdrowotną sprawują:

- 1) właściwy dla ucznia lekarz podstawowej opieki zdrowotnej;
- 2) lekarz dentysta;
- 3) pielęgniarka środowiska nauczania i wychowania, zwana dalej „pielęgniarką”, albo higienistka szkolna.”;

2) § 7 otrzymuje brzmienie:

„§ 7. 1. Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez pielęgniarkę albo higienistkę szkolną obejmuje w szczególności:

- 1) wykonywanie i interpretowanie testów przesiewowych;

- 2) kierowanie postępowaniem przesiewowym oraz sprawowanie opieki pielęgniarskiej nad uczniami objętymi tym postępowaniem;
 - 3) organizowanie profilaktycznych badań lekarskich;
 - 4) prowadzenie grupowej profilaktyki fluorkowej;
 - 5) współorganizowanie lub organizowanie i wykonywanie szczepień ochronnych;
 - 6) czynne poradnictwo w zakresie opieki pielęgniarskiej;
 - 7) udział w planowaniu, realizacji i ocenie szkolnego programu edukacji zdrowotnej oraz podejmowanie innych działań w zakresie promocji zdrowia;
 - 8) udzielanie pomocy przedlekarskiej w przypadku nagłych zachorowań, urazów i zatruc;
 - 9) doradztwo dla dyrektora szkoły w sprawie warunków bezpieczeństwa uczniów, organizacji posiłków i warunków sanitarnych w szkole;
 - 10) prowadzenie dokumentacji medycznej uczniów według wzorów określonych w załączniku nr 2 do rozporządzenia;
 - 11) prowadzenie dokumentacji szczepień ochronnych uczniów i sprawozdawczości zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Pielęgniarka lub higienistka szkolna sprawująca profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniem współpracuje z:
- 1) lekarzem podstawowej opieki zdrowotnej sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniem;
 - 2) lekarzem dentystą sprawującym profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniem;
 - 3) rodzicami, opiekunami prawnymi lub faktycznymi ucznia;
 - 4) dyrektorem szkoły;
 - 5) radą pedagogiczną;
 - 6) organizacjami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.”;
- 3) § 10 otrzymuje brzmienie:
- „§ 10. W stosunku do osób objętych indywidualnym nauczaniem, o których mowa w art. 71b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, profilaktyczną opiekę zdrowotną w zakresie zadań, o których mowa w § 7 i § 11 ust. 2, sprawuje pielęgniarka środowiska/wa/rodzinna.”;
- 4) w § 14 ust. 1 otrzymuje brzmienie:
- „1. Do czasu utworzenia na terenie szkoły gabinetu profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej, o którym mowa w § 9, zadania określone w § 7, a także w § 11 ust. 2, wykonują lekarze i pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej.”;
- 5) załącznik nr 3 do rozporządzenia otrzymuje brzmienie określone w załączniku do niniejszego rozporządzenia;
- 6) użyte w rozporządzeniu w różnej liczbie i przypadku wyrazy „gabinet profilaktyczny” zastępuje się użytymi w odpowiedniej liczbie i przypadku wyrazami „gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej.”.
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Zdrowia: *M. Balicki*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 29 lipca 2004 r. (poz. 1869)

ZAKRES I TERMINY WYKONYWANIA TESTÓW PRZESIEWOWYCH, PROFILAKTYCZNYCH BADAŃ LEKARSKICH ORAZ PROFILAKTYCZNYCH ŚWIADCZEŃ STOMATOLOGICZNYCH

Klasa (wiek ucznia)	Testy przesiewowe	Profilaktyczne badania lekarskie	Profilaktyczne badanie lekarskie stomatologiczne	Grupowa profilaktyka fluorkowa
1	2	3	4	5
Klasa I (7 lat)*	Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia krę-	Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych,	1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych. 2. Oddzielne podanie poszczegół-	Grupowa profilaktyka fluorkowa metodą nadzorowanego szczotkowania zębów (wykonywana w klasach I—VI, 6 razy w roku, w odstępach co 6 tygodni).

1	2	3	4	5
	<p>gostupa, zniekształceń statycznych kończyn dolnych,</p> <p>3) zęza (Cover test, test Hirschberga),</p> <p>4) ostrości wzroku,</p> <p>5) słuchu (badanie orientacyjne szeptem).</p>	<p>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy,</p> <p>3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <p>1) rozwoju fizycznego,</p> <p>2) rozwoju psychomotorycznego,</p> <p>3) mowy,</p> <p>4) lateralizacji,</p> <p>5) układu ruchu,</p> <p>6) jamy ustnej,</p> <p>7) u chłopców — obecności jąder w mosznie i wad układu moczowo-płciowego.</p> <p>3. Badania lekarskie specjalistyczne i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>Podsumowanie badania, z określeniem: zdrowotnej dojrzałości szkolnej i kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego (w tym nauki pływania) oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>	<p>nych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.</p> <p>3. Wykrywanie (wad) nieprawidłowości zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków:</p> <p>1) wyraźne zniekształcenie,</p> <p>2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>	
Klasa III (10 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <p>1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała),</p> <p>2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa,</p> <p>3) ostrości wzroku,</p> <p>4) widzenia barw,</p> <p>5) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</p> <p>1. Badanie podmiotowe:</p> <p>1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych,</p> <p>2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy,</p> <p>3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p>	<p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych i puw dla zębów mlecznych.</p> <p>2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW i wskaźnika puw.</p> <p>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków:</p> <p>1) wyraźne zniekształcenie,</p>	

1	2	3	4	5
		<p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) układu ruchu, 4) układu moczowo-płciowego, 5) dojrzewania płciowego według skali Tannera, 6) tarczycy, 7) jamy ustnej. <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>4. Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego.</p> <p>Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa. 	
Klasa V (12 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa, 3) ostrości wzroku. 	<p>Postępowanie poprzęsiewowe u uczniów z dodatnim wynikiem testu.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: <ol style="list-style-type: none"> 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa. 	

1	2	3	4	5
Klasa I gimnazjum (13 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nadmiernej kifozy piersiowej, 3) ostrości wzroku, 4) słuchu (badanie orientacyjne szeptem), 5) ciśnienia tętniczego krwi. 	<p>Badanie w obecności rodziców, opiekunów prawnych lub faktycznych obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) wywiad od rodziców i dziecka, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej. 2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) układu ruchu, 4) tarczycy, 5) dojrzewania płciowego, 6) układu moczowo-płciowego, 7) jamy ustnej, 8) skóry. 3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby. 4. Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa wzrastania oraz dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), przystosowania szkolnego, kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. <p>Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: <ol style="list-style-type: none"> 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia. 4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa. 	
Klasa I szkoły ponadgimnazjalnej (16 lat)	<p>Test do wykrywania zaburzeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) układu ruchu, w tym bocznego skrzywienia kręgosłupa i nad- 	<p>Badanie obejmuje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podmiotowe: <ol style="list-style-type: none"> 1) wywiad od ucznia i rodziców, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 	

1	2	3	4	5
	<p>miernej kifozy piersiowej, 3) ostrości wzroku, 4) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p> <p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny: 1) rozwoju fizycznego, 2) rozwoju psychospołecznego, 3) procesu dojrzewania płciowego, 4) układu ruchu, 5) tarczycy, 6) jamy ustnej, 7) skóry.</p> <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>Podsumowanie badania, z określeniem poziomu i tempa rozwoju fizycznego i dojrzewania płciowego, rozwoju psychospołecznego (ocena orientacyjna), kwalifikacji do grupy na zajęciach wychowania fizycznego i sportu szkolnego oraz ewentualnego problemu zdrowotnego. Poradnictwo w zakresie prozdrowotnego stylu życia oraz z punktu widzenia przyszłego wyboru dalszego kształcenia lub pracy zawodowej.</p>	<p>3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Kwalifikacja do szczególnej opieki stomatologicznej, w tym profesjonalna profilaktyka fluorkowa.</p>	
<p>Klasa ostatnia szkoły ponadgimnazjalnej (18 lat)</p>	<p>Test do wykrywania zaburzeń: 1) rozwoju fizycznego (pomiar wysokości i masy ciała), 2) ostrości wzroku, 3) ciśnienia tętniczego krwi.</p>	<p>Badanie obejmuje: 1. Badanie podmiotowe: 1) wywiad od ucznia, z uwzględnieniem czynników ryzyka dla zdrowia oraz zachowań zdrowotnych, 2) analizę informacji zawartej w karcie badania profilaktycznego od: pielęgniarki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem wyników testów przesiewowych, oraz od wychowawcy klasy, 3) analizę innej indywidualnej dokumentacji medycznej.</p>	<p>1. Ocena stanu uzębienia za pomocą wskaźnika intensywności próchnicy: PUW dla zębów stałych. 2. Oddzielne podanie poszczególnych składowych wskaźnika PUW. 3. Wykrywanie nieprawidłowości (wad) zgryzu spełniających co najmniej jeden z warunków: 1) wyraźne zniekształcenie, 2) wyraźne ograniczenie funkcji</p>	

1	2	3	4	5
		<p>2. Badanie przedmiotowe ze szczególnym uwzględnieniem oceny:</p> <ol style="list-style-type: none">1) rozwoju fizycznego,2) rozwoju psychospołecznego,3) układu moczowo-płciowego i dojrzałości płciowej,4) układu ruchu,5) tarczycy,6) jamy ustnej,7) skóry. <p>3. Badania specjalistyczne lekarskie i laboratoryjne w razie potrzeby.</p> <p>Podsumowanie wyników badania, z określeniem ewentualnego problemu zdrowotnego oraz sugestii i rad dotyczących dalszego kształcenia i wyboru zawodu, przyszłego rodzicielstwa, prozdrowotnego stylu życia, w tym aktywności fizycznej.</p>	<p>żucia lub gryzienia.</p> <p>4. Ocena stanu zdrowia jamy ustnej, z uwzględnieniem stanu uzębienia, przyzębia i błony śluzowej jamy ustnej.</p>	

* Badanie przeprowadza się w przypadku braku profilaktycznego badania lekarskiego (bilansu zdrowia) wykonywanego w wieku 6 lat.