

1966**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ I SPORTU¹⁾**

z dnia 20 grudnia 2002 r.

w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego w roku 2003.

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999—2003 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119, z 2000 r. Nr 95, poz. 1041, z 2001 r. Nr 39, poz. 459, Nr 55, poz. 574 i Nr 145, poz. 1623 oraz z 2002 r. Nr 216, poz. 1826) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Część oświatowa subwencji ogólnej na rok 2003 jest przeznaczona na finansowanie zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, określonych w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 41, poz. 362, Nr 113, poz. 984, Nr 141, poz. 1185 i Nr 200, poz. 1683), zwanej dalej „ustawą”, w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) „zadaniach szkolnych” — rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek, szkół prowadzonych przy zakładach opieki zdrowotnej oraz przy zakładach lecznictwa uzdrowiskowego;
- 2) „zadaniach pozaszkolnych” — rozumie się przez to zadania związane z:
 - a) prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków umożliwiających dzieciom i młodzieży, o których mowa w art. 16 ust. 7 ustawy, realizację obowiązku szkolnego, placówek kształcenia usta-

wicznego i praktycznego (w tym ośrodków kształcenia i doskonalenia zawodowego) umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, placówek pracy pozaszkolnej, bibliotek pedagogicznych, świetlic szkolnych dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, domów wczasów dziecięcych,

- b) udzielaniem pomocy materialnej dla uczniów,
 - c) prowadzeniem burs i internatów,
 - d) prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych;
- 3) „zadaniach z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli” — rozumie się przez to doskonalenie zawodowe nauczycieli, w tym organizację systemu doradztwa zawodowego, o którym mowa w art. 70a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668 i Nr 162, poz. 1118, z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 22, poz. 291 i Nr 122, poz. 1323, z 2001 r. Nr 111, poz. 1194, Nr 128, poz. 1404 i Nr 144, poz. 1615 oraz z 2002 r. Nr 4, poz. 32, Nr 113, poz. 984 i Nr 152, poz. 1267), zwanej dalej „Kartą Nauczyciela”;
 - 4) „części oświatowej subwencji” — rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na rok 2003;
 - 5) „bazowym roku szkolnym” — rozumie się przez to rok szkolny 2002/2003;
 - 6) „roku bazowym” — rozumie się przez to rok poprzedzający rok, na który ustalany jest budżet.

§ 2. 1. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację zadań określonych w § 1 ust. 2 pkt 1—3, a w szczególności na:

- 1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, publicznych oraz niepublicznych szkół i placówek, o których mowa w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne;
- 3) dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkolnej;
- 4) finansowanie zadań z zakresu kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- 5) finansowanie wydatków związanych z indywidualnym nauczaniem;

¹⁾ Minister Edukacji Narodowej i Sportu kieruje działem administracji rządowej — oświata i wychowanie, na podstawie § 1 ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 1 lipca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Edukacji Narodowej i Sportu (Dz. U. Nr 97, poz. 866).

- 6) dofinansowanie wydatków związanych z wypłaceniem odpraw nauczycielom na podstawie art. 20 ust. 2 Karty Nauczyciela oraz udzielaniem urlopów dla poratowania zdrowia;
- 7) dofinansowanie kształcenia uczniów niebędących obywatelami polskimi;
- 8) finansowanie wzrostu zadań edukacyjnych w szkołach ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych związanego z wdrożeniem nowych ramowych planów nauczania;
- 9) finansowanie wydatków związanych z realizacją czwartej godziny wychowania fizycznego w czwartej klasie szkoły podstawowej.

2. Nie podlegają finansowaniu z części oświatowej subwencji szkoły artystyczne przejęte od ministra właściwego do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego do prowadzenia przez jednostki samorządu terytorialnego, na podstawie porozumień, na które jed-

nostki samorządu terytorialnego otrzymują dotacje od tego ministra.

§ 3. Naliczenia kwot części oświatowej subwencji oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości Głównego Urzędu Statystycznego.

§ 4. Podział części oświatowej subwencji, pomniejszonej o 1% rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 5. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2003 r.

Minister Edukacji Narodowej i Sportu: *K. Łybacka*

Załącznik do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 20 grudnia 2002 r. (poz. 1966)

ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO NA ROK 2003

1. Ustalona w ustawie budżetowej — pomniejszona o 1 % rezerwę — część oświatowa subwencji (SO) składa się z kwoty bazowej (SOA), kwoty uzupełniającej (SOB), kwoty na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC) i kwoty na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli (SOD):

$$SO = SOA + SOB + SOC + SOD$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- SO — część oświatowa subwencji, pomniejszona o 1% rezerwę,
- SOA — kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,
- SOB — kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększających standard A na realizację zadań szkolnych,
- SOC — kwota części oświatowej subwencji na realizację zadań pozaszkolnych,
- SOD — kwota części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadgimnazjalne i ponadpodstawowe oraz placówki funkcjonujące w systemie

oświaty ustala się przeliczeniową liczbę uczniów ogółem (U_p) w bazowym roku szkolnym, według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

- U_p — przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,
- $U_{p,i}$ — przeliczeniowa liczba uczniów w i -tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu $i = 1—2478$ dla gmin (w tym „część gminna” miast na prawach powiatu), $i = 2479—2544$ dla miast na prawach powiatu, $i = 2545—2857$ dla pozostałych powiatów, $i = 2858—2873$ dla samorządów województw, w bazowym roku szkolnym,
- $U_{r,i}$ — statystyczna liczba uczniów, ustalona według sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego dla bazowego roku szkolnego:
 - dla uczniów szkół i placówek publicznych dla dzieci i młodzieży — $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół publicznych dla dorosłych — $0,7 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży — $1,0 U_r$,
 - dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych — $0,35 U_r$,

$U_{u,i}$ — uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 \cdot N_{1,i} + P_2 \cdot N_{2,i} + \dots + P_{23} \cdot N_{23,i}$$

gdzie:

- P_1 do P_{23} oznaczają wagi,
- N_1 do N_{23} oznaczają przypisane wodom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1$ —2873,

określone następująco:

- $P_1 = 0,05$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów w gminach, w których wskaźnik podstawowych dochodów podatkowych na jednego mieszkańca jest mniejszy niż 85% analogicznego wskaźnika obliczonego łącznie dla wszystkich gmin przez ministra właściwego do spraw finansów publicznych dla celów obliczenia kwoty wyrównawczej stanowiącej element składowy części podstawowej subwencji ogólnej — $N_{1,i}$,
- $P_2 = 0,35$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich — $N_{2,i}$,
- $P_3 = 0,20$ dla uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży w miastach do 5000 mieszkańców — $N_{3,i}$,
- $P_4 = 0,20$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach do 5000 mieszkańców — $N_{4,i}$,
- $P_5 = 0,02$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{5,i}$ uczniów mieszkających w odległości 3—5 km od szkoły obwodowej,
- $P_6 = 0,07$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{6,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 5 do 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_7 = 0,15$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół podstawowych i gimnazjów. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{7,i}$ uczniów mieszkających w odległości powyżej 10 km od szkoły obwodowej,
- $P_8 = 0,19$ dodatek dla gmin na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby $N_{8,i}$ uczniów szkół podstawowych i gimnazjów dla dzieci i młodzieży na terenach wiejskich i w miastach

do 5000 mieszkańców, w których średnia liczba uczniów w oddziale wynosi:

- 18 i więcej — w poszczególnych szkołach podstawowych na terenie wiejskim,
- 24 i więcej — w poszczególnych gimnazjach na terenie wiejskim,
- 24 i więcej — w poszczególnych szkołach podstawowych oraz w poszczególnych gimnazjach w miastach do 5000 mieszkańców,

$P_9 = D_i \cdot a$ dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z awansem zawodowym nauczycieli. Dodatek jest liczony na uczniów i wychowanków publicznych szkół i placówek oświatowych wszystkich typów i rodzajów funkcjonujących w systemie oświaty — $N_{9,i}$. Dodatek jest umownie kalkulowany według stosunku sumy etatów nauczycieli mianowanych i dyplomowanych do sumy etatów nauczycieli ogółem zatrudnionych w i -tej jednostce samorządu terytorialnego pomnożonego przez a , gdzie:

$$D_i = (\text{LN}_M + \text{LN}_D) / \text{LN}_O$$

$a = 0,04$ dla $0,75 < D_i < 0,85$, $a = 0,008$ dla $D_i \leq 0,75$ lub $D_i \geq 0,85$, LN_M — etaty nauczycieli mianowanych, LN_D — etaty nauczycieli dyplomowanych, LN_O — etaty nauczycieli ogółem.

Dodatek ten nie ulega zmianie w ciągu roku.

- $P_{10} = 1,00$ dla uczniów: słabo widzących, z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, niepełnosprawnych ruchowo, niedostosowanych społecznie, z zaburzeniami zachowania, zagrożonych uzależnieniem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{10,i}$,
- $P_{11} = 2,00$ dla uczniów słabo słyszących, niesłyszących oraz uczniów niewidomych (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{11,i}$,
- $P_{12} = 3,00$ dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym, znacznym, głębokim, z niepełnosprawnościami sprzężonymi oraz z rozpoznaniem autyzmem (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{12,i}$,
- $P_{13} = 0,80$ dodatkowo dla niepełnosprawnych uczniów w oddziałach integracyjnych szkół podstawowych i gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych — $N_{13,i}$,
- $P_{14} = 0,044$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych — $N_{14,i}$,

- $P_{15} = 0,20$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych i grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego, dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne — $N_{15,i}$
- $P_{16} = 0,50$ dla uczniów oddziałów/szkół dla mniejszości narodowych, grup etnicznych oraz dla uczniów pochodzenia romskiego (dla których organizuje się dodatkowe zajęcia edukacyjne), w których liczba uczniów mniejszości narodowej, grupy etnicznej oraz pochodzenia romskiego w szkole nie przekracza łącznie 42 — $N_{16,i}$ (waga P_{16} wyklucza się z wagą P_{15}),
- $P_{17} = 0,15$ dla uczniów szkół ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych prowadzących kształcenie zawodowe, w tym szkół funkcjonujących w strukturach organizacyjnych centrów kształcenia ustawicznego, jak również dodatkowo dla uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe i odbywających praktyczną naukę zawodu w centrach kształcenia praktycznego — $N_{17,i}$
- $P_{18} = 0,20$ dla uczniów klas/szkół sportowych — $N_{18,i}$
- $P_{19} = 1,00$ dla uczniów klas/szkół mistrzostwa sportowego — $N_{19,i}$
- $P_{20} = 1,00$ dla uczniów szkół medycznych oraz uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej — $N_{20,i}$
- $P_{21} = 1,00$ dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli — $N_{21,i}$
- $P_{22} = 0,40$ dla uczniów szkół, niezależnie od typu szkoły, zorganizowanych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego — $N_{22,i}$
- $P_{23} = 0,50$ dla wychowanków zespołów pozalekcyjnych zajęć wychowawczych organizowanych w szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych przy zakładach opieki zdrowotnej i zakładach lecznictwa uzdrowiskowego — $N_{23,i}$
- $U_{z,i}$ — przeliczeniowa liczba wychowanków /uprawnionych /korzystających w bazowym roku szkolnym, w zakresie zadań pozaszkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{24} \cdot N_{24,i} + P_{25} \cdot N_{25,i} + \dots + P_{33} \cdot N_{33,i}$$

gdzie:

- P_{24} do P_{33} oznaczają wagi,
- N_{24} do N_{33} oznaczają przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem $i = 1$ —2873,

określone następująco:

- $P_{24} = 4,000$ dla niepełnosprawnych wychowanków przedszkoli i oddziałów przedszkolnych

przy szkole podstawowej (w oparciu o orzeczenie publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej) — $N_{24,i}$

$P_{25} = 1,500$ dla wychowanków internatów i burs — $N_{25,i}$

$P_{26} = 0,500$ dodatkowo dla niepełnosprawnych wychowanków internatów pobierających naukę w szkołach specjalnych — $N_{26,i}$

$P_{27} = 0,200$ dla wychowanków domów wczasów dziecięcych — $N_{27,i}$

$P_{28} = 6,000$ dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych oraz specjalnych ośrodków wychowawczych — $N_{28,i}$

$P_{29} = 6,000$ dla wychowanków dziennych ośrodków rehabilitacyjno-wychowawczych — $N_{29,i}$

$P_{30} = 0,020$ dla uczniów korzystających ze szkolnych schronisk młodzieżowych według rzeczywistej liczby miejsc i ilości miesięcy użytkowania — $N_{30,i}$

$P_{31} = 0,001$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tej gminy — $N_{31,i}$

$P_{32} = 0,030$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne, w tym umożliwiających realizację obowiązku nauki w formach pozaszkolnych, według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego powiatu — $N_{32,i}$

$P_{33} = 0,008$ dla placówek realizujących zadania pozaszkolne według rzeczywistej liczby uczniów na terenie i-tego województwa — $N_{33,i}$

3. Finansowy standard A podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = (SO - SOD) / U_p$$

Finansowy standard A stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot SOA, SOB i SOC należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji SO. Finansowy standard A ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa SOA części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOA_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{r,i})$$

gdzie $U_{r,i}$ jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca SOB części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek

samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOB_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{u,i})$$

gdzie $U_{u,i}$ jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

6. Kwota SOC części oświatowej subwencji na zadania pozaszkolne jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby zadań $U_{z,i}$ w relacji do wartości jednostkowej standardu A podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOC_i = \sum_{i=1}^N (A \cdot U_{z,i})$$

gdzie $U_{z,i}$ jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

7. Kwota SOD części oświatowej subwencji na realizację trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według wzoru:

$$SOD = \sum_{i=1}^N SOD_i = \sum_{i=1}^N (4 \cdot k_i)$$

gdzie:

k_i — to kwota faktycznie wykorzystanych środków dotacji celowej przekazanej w roku bazowym i -tej jednostce samorządu terytorialnego na wdrożenie trzeciego etapu nowego systemu wynagradzania nauczycieli w okresie od dnia 1 października do dnia 31 grudnia roku bazowego.

8. Całkowita kwota części oświatowej subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego, pomniejszona o 1% rezerwę, wynosi:

$$SO' = \sum_{i=1}^N SO_i = \sum_{i=1}^N (SOA_i + SOB_i + SOC_i + SOD_i)$$

9. Określone w ust. 2 statystyczna liczba uczniów ($U_{r,i}$) łącznie z uzupełniającą liczbą uczniów ($U_{u,i}$), a także określone liczebności uprawnionych uczniów lub korzystających wychowanków ($U_{z,i}$), podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań Głównego Urzędu Statystycznego na bazowy rok szkolny, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji (SO_i).

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w ramach 1 % rezerwy części oświatowej subwencji.