

## 626

## ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 21 maja 2001 r.

## w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943, z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239, Nr 48, poz. 550, Nr 104, poz. 1104, Nr 120, poz. 1268 i Nr 122, poz. 1320) zarządza się, co następuje:

§ 1. Określa się ramowe plany nauczania dla:

1) szkół publicznych dla dzieci i młodzieży:

- a) szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 1 do rozporządzenia,
- b) szkoły podstawowej specjalnej, stanowiące załączniki nr 2 i 3 do rozporządzenia,
- c) gimnazjum, stanowiący załącznik nr 4 do rozporządzenia,
- d) gimnazjum specjalnego, stanowiące załączniki nr 5 i 6 do rozporządzenia,
- e) liceum profilowanego, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a) ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, zwanej dalej „ustawą”, w tym liceum profilowanego specjalnego, stanowiące załączniki nr 7 i 8 do rozporządzenia,
- f) szkoły zawodowej, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b) ustawy, w tym szkoły zawodowej specjalnej, stanowiący załącznik nr 9 do rozporządzenia,

2) szkół publicznych dla dorosłych:

- a) VI klasy szkoły podstawowej, stanowiący załącznik nr 10 do rozporządzenia,
  - b) gimnazjum, stanowiący załącznik nr 11 do rozporządzenia,
  - c) liceum profilowanego, o którym mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. a) ustawy, stanowiący załącznik nr 12 do rozporządzenia,
  - d) szkoły zawodowej, o której mowa w art. 9 ust. 1 pkt 3 lit. b) ustawy, stanowiący załącznik nr 13 do rozporządzenia,
- 3) liceum ogólnokształcącego dla młodzieży, stanowiące załączniki nr 14 i 15 do rozporządzenia,
- 4) liceum ogólnokształcącego dla dorosłych, stanowiące załączniki nr 16 i 17 do rozporządzenia,
- 5) szkół zasadniczych i szkół średnich zawodowych oraz liceum technicznego dla młodzieży i dorosłych, stanowiące załączniki nr 18 — 25 do rozporządzenia,

6) ponadpodstawowych szkół specjalnych, stanowiące załączniki nr 26 — 37 do rozporządzenia.

§ 2. 1. Ramowy plan nauczania określa tygodniowy obowiązuwany wymiar godzin dla odpowiednich okresów kształcenia o wyróżnionych celach, stanowiących całość dydaktyczną, zwanych dalej „etapami edukacyjnymi”, w szkole podstawowej, gimnazjum, liceum profilowanym i szkole zawodowej oraz w szkołach ponadpodstawowych:

- 1) zajęć edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wychowawczym, w toku których odbywa się nauczanie przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10 pkt 1, kształcenie zintegrowane, kształcenie w profilach lub realizacja ścieżek edukacyjnych, o których mowa w ust. 4 pkt 3, zwanych dalej „zajęciami edukacyjnymi”,
- 2) godzin do dyspozycji dyrektora szkoły,
- 3) zajęć o charakterze terapeutyczno-wychowawczym, z uwzględnieniem zajęć rozwijających, kompensacyjnych i usprawniających, zwanych dalej „zajęciami rewalidacyjnymi”,
- 4) zajęć socjoterapeutycznych organizowanych dla uczniów z dysfunkcjami i zaburzeniami utrudniającymi funkcjonowanie społeczne.

2. Ramowy plan nauczania szkoły dla dorosłych prowadzonej w formie zaocznej określa obowiązuwany wymiar godzin zajęć edukacyjnych w całym etapie edukacyjnym.

3. Organ prowadzący szkołę może zwiększyć liczbę obowiązuwających godzin zajęć edukacyjnych najwyżej o 3 godziny tygodniowo dla każdego oddziału w danym roku szkolnym.

4. Godziny do dyspozycji dyrektora szkoły, z uwzględnieniem ust. 5 i 6, mogą być przeznaczone na:

- 1) zwiększenie liczby obowiązuwających godzin zajęć edukacyjnych,
- 2) realizację dodatkowych zajęć edukacyjnych, w tym nauczanie języka obcego, języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej,
- 3) realizację ścieżek edukacyjnych, obejmujących zestaw treści i umiejętności o istotnym znaczeniu wychowawczym, których realizacja może odbywać się w ramach nauczania przedmiotów lub bloków przedmiotowych, o których mowa w § 3 ust. 10 pkt 1, lub w postaci odrębnych zajęć,

- 4) zorganizowanie zajęć dla grupy uczniów, z uwzględnieniem ich potrzeb i zainteresowań, w tym zajęć dydaktyczno-wyrównawczych,
- 5) nauczanie historii i geografii kraju ojczystego mniejszości narodowych i dziedzictwa kulturowego grup etnicznych — w szkołach z nauczaniem języka mniejszości narodowych lub grup etnicznych,
- 6) zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz inne zajęcia prowadzone przez wychowawcę.

5. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przeznaczyć godziny zajęć fakultatywnych, a dyrektor liceum profilowanego — godziny będące w jego dyspozycji, na wprowadzenie do szkolnego planu nauczania, o którym mowa w § 3 ust. 1, przedmiotów ważnych ze względu na profil nauczania, a nieumieszczonych w ramowym planie nauczania. Dyrektor liceum profilowanego może przeznaczyć ponadto część godzin, będących w jego dyspozycji, na wprowadzenie do szkolnego planu nauczania kursów o charakterze zawodowym.

6. Zajęcia edukacyjne „wychowanie do życia w rodzinie” są realizowane zgodnie z odrębnymi przepisami.

7. Dyrektor szkoły, z wyjątkiem szkoły specjalnej, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, przydziela dodatkowe godziny na prowadzenie indywidualnych zajęć rewalidacyjnych z uczniami niepełnosprawnymi.

§ 3. 1. Na podstawie ramowego planu nauczania dyrektor szkoły ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego, z wyodrębnieniem każdego roku szkolnego.

2. W szkolnym planie nauczania należy dodatkowo uwzględnić dla uczniów niepełnosprawnych, w zależności od rodzaju i stopnia niepełnosprawności uczniów, z zastrzeżeniem ust. 3, następujące zajęcia rewalidacyjne:

- 1) korekcyjne wad postawy,
- 2) korygujące wady mowy,
- 3) orientacji przestrzennej i poruszania się,
- 4) nauki języka migowego lub innych alternatywnych metod komunikacji,
- 5) inne wynikające z programów rewalidacji.

3. Zajęć wymienionych w ust. 2 nie organizuje się w szkołach specjalnych zorganizowanych w zakładach opieki zdrowotnej, w tym zakładach lecznictwa uzdrowiskowego, a także w szkołach specjalnych dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz dla uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.

4. W szkołach podstawowych specjalnych i gimnazjach specjalnych dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem nauka alternatywnych metod komunikacji nie jest prowadzona w ramach zajęć rewalidacyjnych.

5. W szkołach specjalnych dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania w szkolnym planie nauczania należy uwzględnić zajęcia socjoterapeutyczne.

6. Dla uczniów szkół podstawowych specjalnych, którzy nie byli objęci wychowaniem przedszkolnym, wprowadza się możliwość tworzenia zerowego etapu edukacyjnego.

7. Dla uczniów niepełnosprawnych każdy etap edukacyjny może ulec wydłużeniu przynajmniej o jeden rok.

8. W szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych szkolny plan nauczania uwzględnia plany nauczania zawarte w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.

9. W szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f) i pkt 2 lit. d), szkolny plan nauczania zawiera, oprócz zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zestawy zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia zawodowego, określone w programach nauczania dla poszczególnych zawodów.

10. W szkolnym planie nauczania, o którym mowa w ust. 1, dopuszcza się wprowadzenie:

- 1) zestawienia zajęć edukacyjnych w blok przedmiotowy, w ramach którego prowadzone jest zintegrowane nauczanie treści i umiejętności z różnych dziedzin wiedzy, realizowane w toku jednolitych zajęć edukacyjnych, zwany dalej „blokiem przedmiotowym”, w tym w blok przedmiotowy inny niż określony w ramowym planie nauczania, pod warunkiem zapewnienia realizacji zadań wynikających z podstawy programowej oraz zachowania obowiązującego wymiaru godzin poszczególnych zajęć edukacyjnych, określonego w ramowym planie nauczania,
- 2) dodatkowych zajęć edukacyjnych, z zastrzeżeniem § 2 ust. 3.

11. Dyrektor szkoły ponadpodstawowej może przesunąć nauczanie języków obcych i przedmiotów, dla których jest przewidziany wymiar 1 lub 2 godzin zajęć tygodniowo, w całości lub w części do innej klasy niż określona w ramowym planie nauczania.

12. Jeżeli w szkole jest organizowane nauczanie w klasach łączonych, dyrektor szkoły dostosowuje odpowiednio ramowy plan nauczania, z uwzględnieniem możliwości pełnej realizacji przyjętych programów nauczania.

§ 4. 1. W szkolnych planach nauczania w szkołach (oddziałach) dla mniejszości narodowych i grup etnicznych, z zastrzeżeniem ust. 2, należy dodatkowo uwzględnić godziny na naukę języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej tygodniowo w wymiarze:

- 1) w szkole (oddziale) z językiem nauczania mniejszości narodowej lub grupy etnicznej:
  - a) w klasach I — III szkoły podstawowej — 14 godzin łącznie,
  - b) w klasach IV — VI szkoły podstawowej i w gimnazjum — 12 godzin łącznie,
  - c) w liceum ogólnokształcącym — 16 godzin łącznie,
  - d) w liceum profilowanym — 12 godzin łącznie,
  - e) w szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f), szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych oraz w oddziałach tych szkół — równym wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym, z zastrzeżeniem pkt 4,
- 2) w szkole dwujęzycznej (oddziale dwujęzycznym) — równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego odpowiednio we wszystkich klasach szkoły podstawowej, gimnazjum, liceum ogólnokształcącego i liceum profilowanego oraz w szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f), szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych, z zastrzeżeniem pkt 4,
- 3) w szkole (oddziale) z dodatkową nauką języka mniejszości narodowej lub grupy etnicznej:
  - a) w szkole podstawowej, gimnazjum, liceum ogólnokształcącym i liceum profilowanym — 3 godzin,
  - b) w szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f), szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych, w tym w szkołach specjalnych, z wyjątkiem szkół specjalnych na podbudowie programowej szkoły zasadniczej — równym tygodniowemu wymiarowi godzin zajęć z języka polskiego w danym roku szkolnym, z zastrzeżeniem pkt 4,
- 4) w szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f), szkołach zasadniczych i szkołach średnich zawodowych, prowadzących kształcenie ogólne w blokach przedmiotowych — 3 godzin w roku szkolnym.

2. Przepisów ust. 1 nie stosuje się w szkołach policealnych i pomaturalnych.

§ 5. 1. W oddziałach klas dwujęzycznych gimnazjów, liceów ogólnokształcących i liceów profilowanych nauczanie języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania, odbywa się w wymiarze do 18 godzin tygodniowo w całym etapie edukacyjnym. Warunki organizowania oddziałów klas dwujęzycznych określają odrębne przepisy.

2. W liceach profilowanych z oddziałami klas dwujęzycznych dopuszcza się kształcenie w klasie wstępnej.

3. Nauczanie dwujęzyczne może być realizowane w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, z wyjątkiem języka polskiego, historii i geografii Polski oraz drugiego języka obcego. Proporcje zajęć prowadzonych z danego przedmiotu w języku polskim i języku obcym ustala nauczyciel tego przedmiotu, uwzględniając stopień opanowania przez uczniów języka obcego, będącego drugim językiem nauczania, a także wymagania kształcenia dwujęzycznego i dwukulturowego.

§ 6. 1. W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadpodstawowych oraz liceach profilowanych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. e), i szkołach zawodowych, o których mowa w § 1 pkt 1 lit. f):

- 1) podział na grupy jest obowiązkowy na zajęciach z języków obcych, informatyki, elementów informatyki i technologii informacyjnej — w oddziałach, a w przypadku nauczania języków obcych w liceach profilowanych — także w zespołach międzyoddziałowych, liczących powyżej 24 uczniów, oraz na zajęciach edukacyjnych, dla których z treści programu nauczania wynika konieczność prowadzenia ćwiczeń, w tym laboratoryjnych — w oddziałach liczących powyżej 30 uczniów, z zastrzeżeniem pkt 3,
- 2) w przypadku oddziałów liczących odpowiednio mniej niż 24 uczniów lub mniej niż 30 uczniów na zajęciach, o których mowa w pkt 1, podziału na grupy można dokonywać za zgodą organu prowadzącego szkołę, z zastrzeżeniem pkt 3,
- 3) w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej oraz w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej na zajęciach, o których mowa w pkt 1, podział na grupy jest obowiązkowy, z tym że grupa powinna liczyć nie mniej niż 5 uczniów,
- 4) zajęcia wychowania fizycznego są prowadzone w grupach liczących od 12 do 26 uczniów, z tym że w szkołach ponadpodstawowych, liceach profilowanych i szkołach zawodowych — oddzielnie dla dziewcząt i chłopców; dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych,
- 5) zajęcia wychowania fizycznego w szkole specjalnej i w oddziale specjalnym w szkole ogólnodostępnej oraz w szkole integracyjnej i w oddziale integracyjnym w szkole ogólnodostępnej są prowadzone w grupach, w których liczba uczniów odpowiada liczbie uczniów w oddziale szkoły specjalnej, oddzielnie dla dziewcząt i chłopców; jeżeli liczba dziewcząt i chłopców w grupie jest mniejsza niż 5, dopuszcza się tworzenie grup międzyoddziałowych lub, w wyjątkowych przypadkach, grup międzyklasowych.

2. Liczbę uczniów w grupach na zajęciach fakultatywnych w liceach ogólnokształcących oraz w zespo-

łach w liceach profilowanych określają odrębne przepisy.

§ 7. W szkole mogą być organizowane nadobowiązkowe zajęcia pozalekcyjne w wymiarze ustalonym przez dyrektora szkoły, stosownie do posiadanych środków finansowych.

§ 8. Wymiar godzin zajęć sportowych w szkołach (oddziałach) sportowych i szkołach mistrzostwa sportowego określają odrębne przepisy.

§ 9. Traci moc rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 14, poz. 128 i Nr 41, poz. 415).

§ 10. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 września 2001 r.

Minister Edukacji Narodowej: *E. Wittbrodt*

Załączniki do rozporządzenia Ministra Edukacji  
Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. (poz. 626)

Załącznik nr 1

**Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej**

<b>I ETAP EDUKACYJNY ( klasy I – III )</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Kształcenie zintegrowane	51
2.	Religia /Etyka	6
3.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>a)</sup>	15
<b>Razem</b>		<b>72</b>
<b>II ETAP EDUKACYJNY <sup>b)</sup> ( klasy IV – VI )</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Język polski	23
2.	Historia i społeczeństwo	
3.	Sztuka ( plastyka, muzyka )	
4.	Język obcy nowożytny	8
5.	Matematyka	12
6.	Przyroda	9
7.	Technika	2
8.	Informatyka	
9.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 <sup>c)</sup>
10.	Religia /Etyka	6
11.	Godziny z wychowawcą	3
12.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>d)</sup>	12
<b>Razem</b>		<b>87</b>

- a) w tym na realizację czwartej godziny tygodniowo zajęć ruchowych w każdej klasie; formy realizacji czwartej godziny zajęć ruchowych, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć ruchowych, określają odrębne przepisy,
- b) dotyczy także szkoły specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
- c) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego*, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, określają odrębne przepisy,
- d) w szkole specjalnej dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej:**

- 1) dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej,
- 2) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 3) dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem

<b>ZEROWY ETAP EDUKACYJNY (klasa wstępna)</b>				
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczbę godzin tygodniowo w ciągu jednego roku		
		dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej	dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim	dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem
1.	Kształcenie zintegrowane	17	16	17
2.	Religia/ Etyka	2	2	2
3.	Godziny do dyspozycji dyrektora	4	3	4
4.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	2
<b>Razem</b>		<b>23</b>	<b>21</b>	<b>25</b>
5.	Zajęcia rewalidacyjne	10	10	10
<b>I ETAP EDUKACYJNY (klasy I – III)</b>				
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczbę godzin tygodniowo w ciągu trzech lat		
1.	Kształcenie zintegrowane	57	53	51
2.	Religia/ Etyka	6	6	6
3.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>a)</sup>	10	13	10
4.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	9
<b>Razem</b>		<b>73</b>	<b>72</b>	<b>76</b>
5.	Zajęcia rewalidacyjne	30	30	30
<b>II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV - VI)</b>				
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczbę godzin tygodniowo w ciągu trzech lat		
1.	Język polski	26	23	23
2.	Historia i społeczeństwo			
3.	Sztuka (plastyka, muzyka)			
4.	Język obcy nowożytny	8	8	6
5.	Matematyka	12	12	9
6.	Przyroda	9	9	9
7.	Technika	6	4	8
8.	Informatyka			
9.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 <sup>b)</sup>	9 + 3 <sup>b)</sup>	10 + 3 <sup>b)</sup>
10.	Religia/ Etyka	6	6	6
11.	Godziny z wychowawcą	3	3	3
12.	Godziny do dyspozycji dyrektora	12	13	10
13.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	7
<b>Razem</b>		<b>94</b>	<b>90</b>	<b>94</b>
14.	Zajęcia rewalidacyjne	30	30	30

- a) w tym na realizację czwartej godziny tygodniowo zajęć ruchowych w każdej klasie; formy realizacji czwartej godziny zajęć ruchowych, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć ruchowych, określają odrębne przepisy,
- b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego*, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, określają odrębne przepisy.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym <sup>a)</sup>**

<b>I ETAP EDUKACYJNY ( klasy I - III )</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Kształcenie zintegrowane	50
2.	Religia/ Etyka	6
3.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>b)</sup>	10
	<b>Razem</b>	<b>66</b>
4.	Zajęcia rewalidacyjne	30
<b>II ETAP EDUKACYJNY (klasy IV-VI)</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Funkcjonowanie w środowisku	19
2.	Muzyka z rytmiką	12
3.	Plastyka	30
4.	Technika	
5.	Wychowanie fizyczne	12 <sup>c)</sup>
6.	Religia/ Etyka	6
	<b>Razem</b>	<b>79</b>
7.	Zajęcia rewalidacyjne	30

- a) dotyczy także uczniów niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabo widzących, autystycznych, jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- b) w tym na realizację czwartej godziny tygodniowo zajęć ruchowych w każdej klasie; formy realizacji czwartej godziny zajęć ruchowych, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć ruchowych, określają odrębne przepisy,
- c) od dnia 1 września 2003 r. formy realizacji piątej godziny zajęć wychowania fizycznego określają odrębne przepisy.

**Ramowy plan nauczania dla gimnazjum <sup>a)</sup>**

<b>Klasy I – III</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Język polski	13
2.	Historia	6
3.	Wiedza o społeczeństwie	3
4.	Sztuka (plastyka, muzyka) <sup>b)</sup>	3
5.	Język obcy nowożytny	9
6.	Matematyka	12
7.	Fizyka i astronomia	4
8.	Chemia	4
9.	Biologia	4
10.	Geografia	4
11.	Technika <sup>b)</sup>	2
12.	Informatyka <sup>b)</sup>	
13.	Wychowanie fizyczne	9 + 3 <sup>c)</sup>
14.	Religia /Etyka	6
15.	Godziny z wychowawcą	3
16.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>b), d)</sup>	9
<b>Razem</b>		<b>94</b>

- a) dotyczy także gimnazjum specjalnego dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania,
- b) w oddziałach przysposabiających do pracy godziny przeznaczone na realizację wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia dla danego zawodu,
- c) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego*, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, określają odrębne przepisy,
- d) w gimnazjum specjalnym dla uczniów niedostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie kształcenia należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne.



**Ramowy plan nauczania dla gimnazjum specjalnego:**

- 1) dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej,
- 2) dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- 3) dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem

<b>Klasy I – III</b>				
Lp.	Zajęcia edukacyjne	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>		
		<b>dla uczniów niepełnosprawnych w normie intelektualnej</b>	<b>dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim</b>	<b>dla uczniów ze sprzężonymi niepełnosprawnościami, autyzmem</b>
1.	Język polski	14	17	14
2.	Historia	6	3	6
3.	Wiedza o społeczeństwie	3	2	3
4.	Sztuka (plastyka, muzyka)	4	4	4
5.	Język obcy nowożytny	9	6	9
6.	Matematyka	14	12	14
7.	Fizyka i astronomia	4	4	4
8.	Chemia	4	4	4
9.	Biologia	4	4	4
10.	Geografia	4	4	4
11.	Technika <sup>a)</sup>	3	6	3
12.	Informatyka <sup>a)</sup>			
13.	Wychowanie fizyczne	9+ 3 <sup>b)</sup>	9+ 3 <sup>b)</sup>	9+ 3 <sup>b)</sup>
14.	Religia /Etyka	6	6	6
15.	Godziny z wychowawcą	3	3	3
16.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>a)</sup>	9	9	9
17.	Alternatywne metody komunikacji	-	-	6
<b>Razem</b>		<b>99</b>	<b>96</b>	<b>105</b>
18.	Zajęcia rewalidacyjne	30	30	30

- a) w oddziałach przysposabiających do pracy godziny przeznaczone na realizację wybranych treści kształcenia zawartych w podstawie programowej kształcenia dla danego zawodu,
- b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego*, a od dnia 1 września 2003 r. także piątej godziny zajęć *wychowania fizycznego*, określają odrębne przepisy.

**Ramowy plan nauczania dla gimnazjum specjalnego dla uczniów  
z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym <sup>a)</sup>**

<b>Klasy I - III</b>		
<b>Lp.</b>	<b>Zajęcia edukacyjne</b>	<b>Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat</b>
1.	Funkcjonowanie w środowisku	15
2.	Plastyka <sup>b)</sup>	51
3.	Technika <sup>b)</sup>	
4.	Muzyka z rytmiką	18
5.	Wychowanie fizyczne	
6.	Religia / Etyka	6
<b>Razem</b>		<b>90</b>
7.	Zajęcia rewalidacyjne	30

- a) dotyczy także uczniów niesłyszących i słabo słyszących, niewidomych i słabo widzących, autystycznych, jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym,
- b) realizowane w przypadku zorganizowania oddziałów przysposabiających do pracy, w tym w przypadku wydłużenia okresu nauczania, nie dłużej jednak niż do ukończenia przez ucznia 24 roku życia.

**Ramowy plan nauczania dla liceum profilowanego,  
w tym liceum profilowanego specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych <sup>a)</sup>,  
nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  
zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania**

Klasy I-III		
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat
1.	Język polski	14
2.	I język obcy nowożytny <sup>b)</sup>	9
3.	II język obcy nowożytny lub język łaciński <sup>c)</sup>	6
4.	Historia i Wiedza o społeczeństwie <sup>d)</sup>	6
5.	Matematyka	9
6.	Fizyka i astronomia	3
7.	Chemia	3
8.	Biologia	3
9.	Geografia	3
10.	Podstawy przedsiębiorczości	2
11.	Technologia informacyjna	2
12.	Wychowanie fizyczne	9+3 <sup>e)</sup>
13.	Przysposobienie obronne	2
14.	Religia / Etyka	6
15.	Godziny z wychowawcą	3
16.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>f)</sup>	10
17.	Zajęcia profilowe <sup>g)</sup>	10
<b>Razem</b>		<b>103</b>
18.	Zajęcia rewalidacyjne	30

- a) nie dotyczy uczniów z upośledzeniem umysłowym; w przypadku wydłużenia okresu nauczania dla uczniów niepełnosprawnych liczbę godzin zajęć edukacyjnych zwiększa się proporcjonalnie,
- b) jeden z języków powinien być kontynuacją *języka obcego nowożytnego* nauczanego w gimnazjum,
- c) w przypadku oddziałów dla uczniów niesłyszących lub słabo słyszących, zwolnionych z nauki drugiego języka obcego, godziny te pozostają do dyspozycji dyrektora szkoły,
- d) zajęcia edukacyjne *wiedza o społeczeństwie* mogą być nauczane jako odrębne zajęcia lub w bloku przedmiotowym łącznie z *podstawami przedsiębiorczości*,
- e) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- f) w liceum profilowanym specjalnym dla uczniów nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania, co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania należy przeznaczyć na zajęcia socjoterapeutyczne,
- g) zajęcia edukacyjne służące realizacji podstawy programowej kształcenia w poszczególnych profilach, z uwzględnieniem kierunku profilowania.

**Ramowy plan nauczania dla liceum profilowanego  
z oddziałami klas dwujęzycznych**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Klasa wstępna	Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat
1.	Język polski	2	14
2.	Język obcy nowożytny, będący drugim językiem nauczania	18	18
3.	II język obcy nowożytny lub język łaciński	-	6
4.	Historia i Wiedza o społeczeństwie <sup>a)</sup>	1	6
5.	Matematyka	2	9
6.	Fizyka i astronomia	-	3
7.	Chemia	-	3
8.	Biologia	-	3
9.	Geografia	-	3
10.	Podstawy przedsiębiorczości	-	2
11.	Technologia informacyjna	1	2
12.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	9+3 <sup>b)</sup>
13.	Przysposobienie obronne	-	2
14.	Religia / Etyka	2	6
15.	Godziny z wychowawcą	1	3
16.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	10
17.	Zajęcia profilowe	-	10
<b>Razem</b>		<b>31</b>	<b>112</b>

- a) zajęcia edukacyjne *wiedza o społeczeństwie* mogą być nauczane jako odrębne zajęcia lub w bloku przedmiotowym łącznie z *podstawami przedsiębiorczości*,
- b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły zawodowej,  
w tym szkoły zawodowej specjalnej dla uczniów niepełnosprawnych <sup>a)</sup>,  
nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym,  
zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania**

Klasy I-II		
Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w ciągu dwóch lat
1.	Blok humanistyczno – społeczny <sup>b)</sup>	12
2.	Blok matematyczno – przyrodniczy <sup>c)</sup>	
3.	Podstawy przedsiębiorczości	2
4.	Wychowanie fizyczne	6+2 <sup>d)</sup>
5.	Przysposobienie obronne	2
6.	Religia / Etyka	4
7.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>e)</sup>	6
8.	Kształcenie zawodowe <sup>f)</sup>	36
	<b>Razem <sup>g)</sup></b>	<b>70</b>
9.	Zajęcia rewalidacyjne	20
10.	Zajęcia socjoterapeutyczne <sup>h)</sup>	4

- a) w przypadku wydłużenia okresu nauczania dla uczniów niepełnosprawnych liczbę godzin zajęć edukacyjnych zwiększa się proporcjonalnie,
- b) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z *języka obcego nowożytnego*, którego nauczanie powinno być kontynuacją *języka obcego nowożytnego* nauczanego w gimnazjum,
- c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z *technologii informacyjnej*,
- d) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- e) część godzin powinna być przeznaczona na zajęcia z wychowawcą; w przypadku uczniów nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania wymiar *godzin do dyspozycji dyrektora* można zwiększyć o 3, z przeznaczeniem na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- f) w przypadku innego niż modułowy systemu kształcenia proporcje między kształceniem teoretycznym a kształceniem praktycznym ustala szkoła, z tym że co najmniej 3/4 czasu przeznaczają się na zajęcia praktyczne,
- g) w przypadku okresu nauczania dłuższego niż 2 lata liczbę godzin zajęć edukacyjnych zwiększa się proporcjonalnie,
- h) dotyczy uczniów nie dostosowanych społecznie, zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zagrożonych uzależnieniem, z zaburzeniami zachowania.

**Ramowy plan nauczania dla VI klasy szkoły podstawowej  
dla dorosłych <sup>a)</sup>**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w ciągu roku	Liczba godzin w ciągu roku
		Semestry I-II	
		Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	5	90
2.	Historia i społeczeństwo		
3.	Język obcy nowożytny	2	36
4.	Matematyka	4	72
5.	Przyroda	2	36
6.	Informatyka	1	18
7.	Godziny do dyspozycji dyrektora	3	54
<b>Razem</b>		<b>17</b>	<b>306</b>

a) w szkole podstawowej dla dorosłych przewiduje się tylko klasę VI.

**Ramowy plan nauczania dla gimnazjum dla dorosłych**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat	Liczba godzin w ciągu trzech lat
		Semestry I-VI	
		Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	12	216
2.	Historia	6	108
3.	Wiedza o społeczeństwie	3	54
4.	Język obcy nowożytny	6	108
5.	Matematyka	9	162
6.	Fizyka i astronomia	2	36
7.	Chemia	2	36
8.	Biologia	2	36
9.	Geografia	2	36
10.	Informatyka	2	36
11.	Godziny do dyspozycji dyrektora	5	90
	<b>Razem</b>	<b>51</b>	<b>918</b>

### Ramowy plan nauczania dla liceum profilowanego dla dorosłych

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin	
		tygodniowo	
		w ciągu trzech lat	
Semestry I-VI			
		Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	11	198
2.	Język obcy nowożytny	6	108
3.	Historia i Wiedza o społeczeństwie <sup>a)</sup>	4	72
4.	Matematyka	7	126
5.	Fizyka i astronomia	2	36
6.	Chemia	2	36
7.	Biologia	2	36
8.	Geografia	2	36
9.	Podstawy przedsiębiorczości	1	18
10.	Technologia informacyjna	2	36
11.	Godziny do dyspozycji dyrektora	7	126
12.	Zajęcia profilowe	7	126
<b>Razem</b>		<b>53</b>	<b>954</b>

a) zajęcia edukacyjne *wiedza o społeczeństwie* mogą być nauczane jako odrębne zajęcia lub w bloku przedmiotowym łącznie z *podstawami przedsiębiorczości*.



### Ramowy plan nauczania dla szkoły zawodowej dla dorosłych

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo w ciągu dwóch lat	
		Semestry I - IV	
		Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Blok humanistyczno – społeczny <sup>a)</sup>	9	162
2.	Blok matematyczno – przyrodniczy <sup>b)</sup>		
3.	Podstawy przedsiębiorczości	1	18
4.	Godziny do dyspozycji dyrektora	3	54
5.	Kształcenie zawodowe <sup>c)</sup>	28	504
	<b>Razem <sup>d)</sup></b>	<b>41</b>	<b>738</b>

- a) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z *języka obcego nowożytnego*,
- b) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne z *technologii informacyjnej*,
- c) w przypadku innego niż modułowy systemu kształcenia proporcje między kształceniem teoretycznym a kształceniem praktycznym ustala szkoła, z tym że co najmniej 3/4 czasu przeznaczają się na zajęcia praktyczne,
- d) w przypadku okresu nauczania dłuższego niż 2 lata liczbę godzin zajęć edukacyjnych zwiększa się proporcjonalnie.

### Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	I język obcy nowożytny	5	5	5	3
3.	II język obcy nowożytny lub język łaciński				-
4.	Matematyka	3	3	2	2
5.	Historia	1	1	1	1
6.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	- } +2	1 } +2
7.	Geografia	1 } +1	1 } +1	1 } +2	- }
8.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	-
9.	Fizyka z astronomią	1 } +2	1 } +2	1 } +2	-
10.	Chemia	2 } +2	1 }	- }	-
11.	Technika /Elementy informatyki	1 } +1	2 <sup>a)</sup>	-	-
12.	Plastyka/ Muzyka			1 }	-
13.	Przysposobienie obronne	1	1 <sup>b)</sup>	-	-
14.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>c)</sup>	3+1 <sup>c)</sup>	2	2
15.	Religia /Etyka	2	2	2	2
16.	Godziny z wychowawcą	1	1	0,5	0,5
17.	Zajęcia fakultatywne –godziny przeznaczone na profile nauczania <sup>d)</sup>	-	2	5	8
<b>Razem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>28,5</b>	<b>25,5</b>
18.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie			

- a) godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów,  
 b) zajęcia mogą być realizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego,  
 c) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
 d) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego  
z oddziałami klas dwujęzycznych**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
1.	Język polski	4	4	4	4
2.	Język obcy nowożytny będący drugim językiem nauczania <sup>a)</sup>	6	6	6	4
3.	II język obcy nowożytny lub język łaciński				-
4.	Matematyka	3	3	2	2
5.	Historia	1	1	1	1
6.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	- } +2	1 } +2
7.	Geografia	1 } 1 }	1 } 1 }	1 } 1 }	- } - }
8.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	-
9.	Fizyka z astronomią	1 } +2	1 } +2	1 } +2	-
10.	Chemia	2 }	1 }	- }	-
11.	Technika /Elementy informatyki	1 } +1	2 <sup>b)</sup>	-	-
12.	Plastyka/ Muzyka	1 }		-	-
13.	Przysposobienie obronne	1	1 <sup>c)</sup>	-	-
14.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>d)</sup>	3+1 <sup>d)</sup>	2	2
15.	Religia /Etyka	2	2	2	2
16.	Godziny z wychowawcą	1	1	0,5	0,5
17.	Zajęcia fakultatywne –godziny przeznaczone na profile nauczania <sup>e)</sup>	-	2	5	8
<b>Razem</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>29,5</b>	<b>26,5</b>
18.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie			

- a) łączny tygodniowy wymiar godzin zajęć z języka obcego nowożytnego, będącego drugim językiem nauczania, powinien wynosić w klasach I-IV co najmniej 20 godzin przy wykorzystaniu godzin zajęć fakultatywnych,
- b) godziny należy przeznaczyć na jeden z przedmiotów,
- c) zajęcia mogą być realizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego,
- d) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego określają odrębne przepisy,
- e) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych  
na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo				Liczba godzin w ciągu czterech lat
		Semestr I - II	Semestr III - IV	Semestr V - VI	Semestr VII - VIII	
		Forma stacjonarna				Forma zaoczna
1.	Język polski	3	3	3	3	200
2.	Język obcy nowożytny	3	3	2	2	132
3.	Matematyka	3	3	2	2	168
4.	Historia	1	1	1	1	540
5.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	- } +1	1 } +1	
6.	Geografia	1	1	1	1	
7.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1	1	
8.	Fizyka z astronomią	1 } +1	1 } +1	1 } +2	1 } +1	
9.	Chemia	1	1	1	1	
10.	Godziny do dyspozycji dyrektora <sup>a)</sup>	2	2	3	3	240
<b>Razem</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>1280</b>

- a) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze 2 godzin tygodniowo w formie stacjonarnej oraz 36 godzin w formie zaocznej, w ciągu czterech lat.

**Ramowy plan nauczania dla liceum ogólnokształcącego dla dorosłych  
na podbudowie programowej szkoły zasadniczej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			Liczba godzin w ciągu trzech lat	
		Semestr I - II	Semestr III - IV	Semestr V - VI		
		Forma stacjonarna			Forma zaoczna	
1.	Język polski	3	3	3	150	
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	102	
3.	Matematyka	3	2	2	124	
4.	Historia	1	1	1	404	
5.	Wiedza o społeczeństwie	- } +1	- } +1	1 } +1		
6.	Geografia	1	1	1		
7.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1	1	1		
8.	Fizyka z astronomią	1 } +1	1 } +2	1 } +1		
9.	Chemia	1	1	1		
10.	Godziny do dyspozycji dyrektora	3	3	3		180
<b>Razem</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>		<b>960</b>

### Ramowy plan nauczania dla szkoły zasadniczej na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży			Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo			Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat	Liczba godzin w ciągu trzech lat
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	3	2	2	5	90
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	3	60
3.	Matematyka	2	2	2	4	75
4.	Historia	2	-	-	1	15
5.	Wiedza o społeczeństwie	-	1	-	1	15
6.	Ochrona i kształtowanie środowiska	1	-	-	1	15
7.	Fizyka z astronomią	1	1	-	1	20
8.	Chemia	2	-	-	1	20
9.	Przysposobienie obronne	1	1	-	-	-
10.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>a)</sup>	3+1 <sup>a)</sup>	2	-	-
11.	Religia / Etyka	2	2	2	-	-
12.	Godziny z wychowawcą	1	0,5	0,5	-	-
13.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	11	15,5	18,5	34	650
14.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>b)</sup>	-	1	1	1	20
15.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	-	-	1	20
<b>Razem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>30</b>	<b>54<sup>c)</sup></b>	<b>1020<sup>c)</sup></b>
16.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie				

- a) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- b) przedmiot obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy - umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*,
- c) ustalenie w programie nauczania dla danego zawodu krótszego okresu nauczania w szkole dla dorosłych następuje przez odpowiednie zmniejszenie w planie nauczania ogólnych wymiarów godzin dla okresu nauczania, przy zachowaniu wymiarów godzin poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących określonych dla 3-letniego okresu nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły zasadniczej kształcącej młodocianych pracowników, w tym dla oddziałów wielozawodowych, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	3	2	2
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2
3.	Matematyka	2	2	2
4.	Historia	1	1	-
5.	Wiedza o społeczeństwie	-	1	-
6.	Ochrona i kształtowanie środowiska	1	-	-
7.	Fizyka z astronomią	1	1	-
8.	Chemia	-	1	1
9.	Przysposobienie obronne	1	1	-
10.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>a)</sup>	3+1 <sup>a)</sup>	2
11.	Religia / Etyka	2	2	2
12.	Godziny z wychowawcą	1	0,5	0,5
13.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne <sup>b)</sup>	13	13,5	18,5
14.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>c)</sup>	-	1	1
<b>Razem</b>		<b>31</b>	<b>32</b>	<b>31</b>
15.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie		

- a) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- b) w oddziałach kształcących w danym zawodzie podziału godzin przedmiotów zawodowych teoretycznych i zajęć praktycznych określonych programem nauczania dokonuje dyrektor szkoły w porozumieniu z pracodawcami, z uwzględnieniem przepisów Kodeksu pracy, a w oddziałach wielozawodowych nauczanie przedmiotów zawodowych odbywa się dla każdego zawodu odrębnie - w kl. II - 6 tygodni i w kl. III - 8 tygodni, w wymiarze 36 - 40 godzin zajęć tygodniowo; wymiar godzin i organizacja zajęć praktycznych dla młodocianych pracowników wynika z Kodeksu pracy,
- c) przedmiot obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy - umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*.

### Ramowy plan nauczania dla liceum zawodowego na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży				Dla dorosłych		
		Liczba godzin tygodniowo				Liczba godzin tygodniowo w ciągu czterech lat	Liczba godzin w ciągu czterech lat	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Forma stacjonarna	Forma zaoczna	
1.	Język polski	4	4	4	4	10	140	
2.	Język obcy nowożytny	3	3	2	2	8	140	
3.	Historia	2	2	1	1	3	60	
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	1	16	
5.	Geografia	2	1	1	-	2	40	
6.	Matematyka	3	3	2	2	6	94	
7.	Fizyka z astronomią	1	1	1	1	2	40	
8.	Chemia	2	1	-	-	2	40	
9.	Ochrona i kształtowanie środowiska /Biologia z higieną i ochroną środowiska <sup>a)</sup>	1	1	-	-	2	30	
10.	Elementy informatyki	2	1	-	-	2	40	
11.	Przysposobienie obronne	1	1	-	-	-	-	
12.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2	-	-	
13.	Religia / Etyka	2	2	2	2	-	-	
14.	Godziny z wychowawcą	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	
15.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	3,5	6,5	13,5	15,5	29	620	
16.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>c)</sup>	-	1	1	-	1	20	
17.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	-	-	-	4	80	
<b>Razem</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>76</b>	<b>1400</b>	
18.	Praktyka zawodowa: .....tygodni w klasie ..... i .....							
19.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie						

- a) wymiar godzin przedmiotu *biologia z higieną i ochroną środowiska* w szkole dla młodzieży wynosi 4 godziny tygodniowo w okresie nauczania,
- b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- c) przedmiot obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy - umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*.



### Ramowy plan nauczania dla liceum technicznego na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży				Dla dorosłych	
		Liczba godzin tygodniowo				Liczba godzin tygodniowo w ciągu czterech lat	Liczba godzin w ciągu czterech lat
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	4	4	4	4	12	140
2.	I język obcy nowożytny <sup>a)</sup>	6	5	4	4	10	100
3.	II język obcy nowożytny <sup>b)</sup>					-	-
4.	Matematyka	3	4	3	4	10	110
5.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	1	16
6.	Historia	1 } +2	1	1	1	2 } +1	30 } +10
7.	Geografia		1	1	-		
8.	Biologia z higieną i ochroną środowiska	1 } +2	1 } +1	1	-	2 } +1	30 } +10
9.	Fizyka z astronomią			1	-		
10.	Chemia			2	-		
11.	Elementy informatyki	1	2	-	-	2	30
12.	Przysposobienie obronne	1	1 <sup>c)</sup>	-	-	-	-
13.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>d)</sup>	3+1 <sup>d)</sup>	2	2	-	-
14.	Religia / Etyka	2	2	2	2	-	-
15.	Godziny z wychowawcą	1	1	0,5	0,5	-	-
<b>Profil kształcenia zawodowego</b>							
16.	Podstawy przedsiębiorczości <sup>e)</sup>	2	3	10,5	11,5	4	50
17.	Komputeryzacja <sup>f)</sup>					1	16
18.	Bloki ogólnozawodowe					10	144
19.	Zajęcia fakultatywne	-	2	3	3	4	40
20.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	-	-	-	4	40
<b>Razem</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>70</b>	<b>856</b>
21.	Praktyka	-	-	2 tygodnie	-	2 tygodnie	2 tygodnie
22.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie					

a) liczba godzin tygodniowo w szkole dla młodzieży wynosi 11 lub 12 godzin,

b) liczba godzin tygodniowo w szkole dla młodzieży wynosi 7 lub 8 godzin,

c) zajęcia mogą być realizowane w formie tygodniowego obozu wakacyjnego,

d) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,

e) liczba godzin tygodniowo w szkole dla młodzieży wynosi 8 godzin,

f) liczba godzin tygodniowo w szkole dla młodzieży wynosi 2 godziny.

**Ramowy plan nauczania dla technikum, liceum  
i szkoły równorzędnej, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły  
podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży					Dla dorosłych		
		Liczba godzin tygodniowo					Liczba godzin tygodniowo w ciągu pięciu lat	Liczba godzin w ciągu pięciu lat	
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Forma stacjonarna	Forma zaoczna	
1.	Język polski	4	3	3	3	3	10	140	
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	2	2	8	140	
3.	Historia	2	1	1	1	1	3	60	
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	1	16	
5.	Geografia	2	1	1	-	-	2	40	
6.	Matematyka	2	2	2	2	2	6	94	
7.	Fizyka z astronomią	1	1	1	1	-	2	40	
8.	Chemia	2	1	-	-	-	2	40	
9.	Ochrona i kształtowanie środowiska /Biologia z higieną i ochroną środowiska <sup>a)</sup>	1	1	-	-	-	2	30	
10.	Elementy informatyki	2	1	-	-	-	2	40	
11.	Przysposobienie obronne	1	1	-	-	-	-	-	
12.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2	2	-	-	
13.	Religia / Etyka	2	2	2	2	2	-	-	
14.	Godziny z wychowawcą	1	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-	
15.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	6	11,5	15,5	16,5	17,5	52	1100	
16.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>c)</sup>	-	-	1	1	-	1	20	
17.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	-	-	-	-	5	100	
	<b>Razem</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>100</b>	<b>1900</b>	
18.	Praktyka zawodowa: ..... tygodni w klasie ..... i .....								
19.	Wychowanie do życia w rodzinie	po 10 godzin rocznie							

- a) wymiar godzin przedmiotu *biologia z ochroną środowiska* w szkole dla młodzieży wynosi 4 godziny tygodniowo w okresie nauczania,
- b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- c) przedmiot obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy - umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*.

**Ramowy plan nauczania dla technikum, liceum  
i szkoły równorzędnej, na podbudowie programowej szkoły zasadniczej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży <sup>a)</sup>			Dla dorosłych <sup>a)</sup>	
		Liczba godzin tygodniowo			Liczba godzin tygodniowo w ciągu trzech lat	Liczba godzin w ciągu trzech lat
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Język polski	4	3	3	6	100
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2	5	78
3.	Historia	2	1	1	2	40
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	1	16
5.	Geografia	2	2	-	2	30
6.	Matematyka	2	2	2	4	60
7.	Fizyka z astronomią	2	1	-	2	30
8.	Chemia	1	1	-	2	40
9.	Ochrona i kształtowanie środowiska /Biologia z higieną i ochroną środowiska <sup>b)</sup>	1	-	-	1	16
10.	Elementy informatyki	2	1	-	2	40
11.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	-	-
12.	Religia / Etyka	2	2	2	-	-
13.	Godziny z wychowawcą	1	0,5	0,5	-	-
14.	Przedmioty zawodowe	7	12	17	22	380
15.	Godziny do dyspozycji dyrektora	-	-	-	3	60
<b>Razem</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>54</b>	<b>900</b>
16.	Praktyka zawodowa: .....tygodni w klasie .....					

- a) ustalenie w programie nauczania dla danego zawodu - 2,5-letniego okresu nauczania następuje przez zmniejszenie w planie nauczania o 1/6 ogólnego wymiaru godzin ustalonego dla 3 lat, z zachowaniem dla poszczególnych przedmiotów ogólnokształcących wymiaru godzin ustalonego dla 3-letniego okresu nauczania, z tym że dla przedmiotu *wychowanie fizyczne* w szkole dla młodzieży ustala się wymiar 5 godzin tygodniowo w okresie nauczania,
- b) wymiar godzin przedmiotu *biologia z higieną i ochroną środowiska* w szkole dla młodzieży wynosi 4 godziny tygodniowo w okresie nauczania.

### Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej i pomaturalnej <sup>a)</sup>

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży <sup>b)</sup>				Dla dorosłych <sup>b), c)</sup>	
		Liczba godzin tygodniowo				Liczba godzin tygodniowo w ciągu dwóch lat	Liczba godzin w ciągu dwóch lat
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne lub moduły	24	24	26	26	37	680
2.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>d)</sup>	2	2	-	-	1	20
3.	Wychowanie fizyczne	2	2	2	2	-	-
<b>Razem</b>		<b>28 <sup>e)</sup></b>	<b>28 <sup>e)</sup></b>	<b>28 <sup>e)</sup></b>	<b>28 <sup>e)</sup></b>	<b>38 <sup>e)</sup></b>	<b>700 <sup>e)</sup></b>
4.	Praktyka zawodowa: .....tygodni w semestrze ..... i .....						

- a) kształcenie w zawodach medycznych: technik elektroradiolog, dietetyk, ortoptystka, ratownik medyczny, technik dentystryczny, technik farmaceutyczny, technik fizjoterapii i terapeuta zajęciowy może odbywać się wyłącznie w szkołach dla młodzieży,
- b) ustalając w programie nauczania dla danego zawodu 1,5-letni lub 2,5-letni okres nauczania, ogólne wymiary godzin dla 2-letniego okresu nauczania odpowiednio zmniejsza się lub zwiększa:
- w szkole dla młodzieży - o 14 godzin tygodniowo w okresie nauczania,
  - w szkole dla dorosłych: w formie stacjonarnej - o 10 godzin tygodniowo w okresie nauczania, a w formie zaocznej - o średni wymiar godzin w semestrze,
- c) w zawodach medycznych niewymienionych w lit. a) kształcenie może odbywać się wyłącznie w formie stacjonarnej,
- d) przedmiot lub moduł obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy - umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu lub modułu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu lub modułu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*,
- e) dopuszcza się zwiększenie liczby godzin w przypadku szkół, które realizują dopuszczone do użytku szkolnego przed dniem 1 stycznia 1999 r. programy nauczania dla:
- zawodów rolniczych i gospodarki żywnościowej:
- w szkole dla młodzieży do 30 godzin tygodniowo,
  - w szkole dla dorosłych o 2 godziny tygodniowo w ciągu dwóch lat w formie stacjonarnej, a w formie zaocznej o 40 godzin w ciągu dwóch lat,
- zawodów medycznych:
- w szkole dla młodzieży do 30 godzin tygodniowo,
  - w szkole dla dorosłych o 2 godziny tygodniowo w ciągu dwóch lat w formie stacjonarnej.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej na podbudowie programowej liceum ogólnokształcącego (kształcenie w zawodach na poziomie robotniczym) oraz na podbudowie programowej liceum technicznego**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Dla młodzieży <sup>a)</sup>		Dla dorosłych <sup>a), b)</sup>	
		Liczba godzin tygodniowo		Liczba godzin tygodniowo w ciągu roku	Liczba godzin w ciągu roku
		Semestr I	Semestr II	Forma stacjonarna	Forma zaoczna
1.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne lub moduły	24	24	20	410
2.	Zarys wiedzy o gospodarce <sup>c)</sup>	2	2	1	20
3.	Wychowanie fizyczne	2	2	-	-
	<b>Razem</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>430</b>
4.	Praktyka zawodowa: ..... tygodni w semestrze.....i .....				

- a) ustalając w programie nauczania dla danego zawodu półroczny lub 1,5-letni okres nauczania, ogólne wymiary godzin dla rocznego okresu nauczania odpowiednio zmniejsza się lub zwiększa:
- w szkole dla młodzieży - o 14 godzin tygodniowo w okresie nauczania,
  - w szkole dla dorosłych: w formie stacjonarnej - o 10 godzin tygodniowo w okresie nauczania, a w formie zaocznej - o średni wymiar godzin w semestrze,
- b) w zawodach medycznych kształcenie może odbywać się wyłącznie w formie stacjonarnej,
- c) przedmiot lub moduł obowiązkowy, o ile specyfika zawodu nie wymaga szerszego zakresu wiedzy-umiejętności z tej dziedziny (inną nazwę przedmiotu lub modułu i liczbę godzin określi program nauczania dla danego zawodu); treści przedmiotu lub modułu powinny uwzględniać zagadnienia z zakresu *podstaw przedsiębiorczości*.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły zasadniczej specjalnej, w tym dla oddziałów wielozawodowych, dla uczniów niedostosowanych społecznie, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo	
		Klasa I	Klasa II
1.	Język polski	4	4
2.	Język obcy nowożytny	2	2
3.	Matematyka	3	3
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	1
5.	Historia	3 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>
6.	Ochrona i kształtowanie środowiska		
7.	Fizyka z astronomią		
8.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>
9.	Religia / Etyka	2	2
10.	Przysposobienie do życia w rodzinie	1	1
11.	Godziny z wychowawcą	1	1
12.	Godziny do dyspozycji dyrektora		
13.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne <sup>c)</sup>	18-30	18-30
	<b>Razem</b>	<b>38-50</b>	<b>38-50</b>
14.	Zajęcia sportowe	2	2
15.	Zajęcia fakultatywne <sup>d)</sup>	2	2

- a) szkoła wybiera jeden lub dwa przedmioty w danej klasie,  
b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
c) dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych wynika z Kodeksu pracy,  
d) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 1 godziny tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły średniej zawodowej specjalnej – liceum  
i technikum, dla uczniów niedostosowanych społecznie, na podbudowie  
programowej szkoły zasadniczej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo	
		Klasa I	Klasa II
1.	Język polski	5	5
2.	Język obcy nowożytny	3	3
3.	Matematyka	3	3
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	1
5.	Historia	6 <sup>a)</sup>	6 <sup>a)</sup>
6.	Ochrona i kształtowanie środowiska/ Biologia z higieną i ochroną środowiska		
7.	Fizyka z astronomią		
8.	Geografia		
9.	Elementy informatyki	1	1
10.	Wychowanie fizyczne	3	3
11.	Religia / Etyka	2	2
12.	Godziny z wychowawcą	1	1
13.	Godziny do dyspozycji dyrektora		
14.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	18-20	20-21
	<b>Razem</b>	<b>42-44</b>	<b>45-46</b>
15.	Zajęcia sportowe	2	
16.	Zajęcia wokalne-muzyczne	2	
17.	Praktyka zawodowa w klasie .....i.....po.....tygodnie		

a) szkoła wybiera dwa lub trzy przedmioty w danej klasie.

**Ramowy plan nauczania dla liceum zawodowego specjalnego  
dla uczniów niedostosowanych społecznie, na podbudowie programowej  
ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	5	5	5
2.	Język obcy nowożytny	2	2	2
3.	Matematyka	4	4	4
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1
5.	Historia	6 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>
6.	Ochrona i kształtowanie środowiska/ Biologia z higieną i ochroną środowiska			
7.	Fizyka z astronomią			
8.	Geografia			
9.	Elementy informatyki	-	2	-
10.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2
11.	Religia / Etyka	2	2	2
12.	Przysposobienie do życia w rodzinie	1	1	1
13.	Godziny z wychowawcą	1	1	1
14.	Godziny do dyspozycji dyrektora			
15.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	9-16	8-18	9-20
	<b>Razem</b>	<b>34-41</b>	<b>33-43</b>	<b>31-42</b>
16.	Zajęcia sportowe	2	2	2
17.	Zajęcia fakultatywne <sup>c)</sup>	2	2	2
18.	Praktyka zawodowa w klasie .....i.....po.....tygodnie			

- a) szkoła wybiera dwa lub trzy przedmioty w danej klasie,  
b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 1 godziny tygodniowo w okresie nauczania.



**Ramowy plan nauczania dla szkoły przysposabiającej do pracy zawodowej dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej specjalnej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo	
		Klasa I	Klasa II
1.	Funkcjonowanie w środowisku	7	7
2.	Wychowanie fizyczne	3	3
3.	Religia/Etyka	2	2
4.	Przysposobienie do pracy zawodowej	15-18	18-21
	<b>Razem</b>	<b>27-30</b>	<b>30-33</b>
5.	Zajęcia rewalidacyjne	10	10
6.	Zajęcia sportowe	2	2
7.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	2	2

**Ramowy plan nauczania dla szkoły przysposabiającej do pracy zawodowej  
dla uczniów niesłyszących, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły  
podstawowej specjalnej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo	
		Klasa I	Klasa II
1.	Funkcjonowanie w środowisku	10	10
2.	Przedmioty ogólnokształcące		
3.	Wychowanie fizyczne		
4.	Religia/Etyka	2	2
5.	Przysposobienie do pracy zawodowej	15-18 <sup>a)</sup>	18-21 <sup>a)</sup>
6.	Godziny z wychowawcą	1	1
<b>Razem</b>		<b>28-31</b>	<b>31-34</b>
7.	Zajęcia rewalidacyjne	10	10

a) dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych wynika z Kodeksu pracy.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły zasadniczej specjalnej, w tym dla oddziałów wielozawodowych, dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej <sup>a)</sup>**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	3	2	2
2.	Matematyka	3	2	2
3.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	2
4.	Historia	1 <sup>b)</sup>	1 <sup>b)</sup>	-
5.	Ochrona i kształtowanie środowiska			
6.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>c)</sup>	3+1 <sup>c)</sup>	2
7.	Religia / Etyka	2	2	2
8.	Przysposobienie do życia w rodzinie	1	1	1
9.	Godziny z wychowawcą	1	1	1
10.	Godziny do dyspozycji dyrektora			
11.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne <sup>d)</sup>	10 – 26	12 – 28	12 – 30
	<b>Razem</b>	<b>25 – 41</b>	<b>25 – 41</b>	<b>24 – 42</b>
12.	Zajęcia fakultatywne <sup>e)</sup>	2 – 4	2 – 4	2 – 4
13.	Zajęcia sportowe	4		
14.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	4		

- a) dotyczy także uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności jednocześnie z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim,
- b) szkoła wybiera jeden przedmiot w danej klasie,
- c) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,
- d) dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych wynika z Kodeksu pracy,
- e) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla oddziałów wielozawodowych szkoły zasadniczej specjalnej dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz dla uczniów niewidomych i słabo widzących, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	3	2	2
2.	Matematyka	3	2	2
3.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1
4.	Historia	2 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	-
5.	Ochrona i kształtowanie środowiska			
6.	Fizyka z astronomią			
7.	Pisanie na maszynie <sup>b)</sup>	1	1	-
8.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>c)</sup>	3+1 <sup>c)</sup>	2
9.	Religia / Etyka	2	2	2
10.	Przysposobienie do życia w rodzinie	1	1	1
11.	Godziny z wychowawcą	1	1	1
12.	Godziny do dyspozycji dyrektora			
13.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne <sup>d)</sup>	10-26	12-24	18-24
<b>Razem</b>		<b>27-43</b>	<b>27-39</b>	<b>29-35</b>
14.	Język obcy nowożytny <sup>e)</sup>	2	2	2
15.	Zajęcia fakultatywne <sup>f)</sup>	4	4	4
16.	Zajęcia rewalidacyjne	10	10	10
17.	Zajęcia sportowe	4		
18.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	4		

- a) szkoła wybiera jeden lub dwa przedmioty w danej klasie,  
 b) tylko w szkołach dla niewidomych,  
 c) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
 d) dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych wynika z Kodeksu pracy,  
 e) nie dotyczy uczniów niesłyszących i słabo słyszących, którzy w klasie pierwszej nie uczyli się *języka obcego nowożytnego*,  
 f) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły zasadniczej specjalnej dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz dla uczniów niewidomych i słabo widzących, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo					
		dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących			dla uczniów niewidomych i słabo widzących		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	3	3	2	3	2	2
2.	Matematyka	3	3	2	3	2	2
3.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1	-	-	1
4.	Historia	3 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>
5.	Ochrona i kształtowanie środowiska						
6.	Fizyka z astronomią						
7.	Pisanie na maszynie	-	-	-	1	1	-
8.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2
9.	Religia / Etyka	2	2	2	2	2	2
10.	Przysposobienie do życia w rodzinie	1	1	1	1	1	1
11.	Godziny z wychowawcą	1	1	1	1	1	1
12.	Godziny do dyspozycji dyrektora						
13.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne <sup>c)</sup>	14-20	17-21	22-26	14-18	17-21	17-21
<b>Razem</b>		<b>31-37</b>	<b>33-37</b>	<b>35-39</b>	<b>31-35</b>	<b>32-36</b>	<b>30-34</b>
14.	Język obcy nowożytny	-	-	-	2	2	2
15.	Zajęcia fakultatywne <sup>d)</sup>	6	6	6	2	2	4
16.	Zajęcia rewalidacyjne	6-8	6-8	6-8	10	10	10
17.	Zajęcia sportowe	4			4		
18.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	-			4		

- a) szkoła wybiera jeden lub dwa przedmioty w danej klasie,  
b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
c) dla młodocianych pracowników wymiar godzin zajęć praktycznych wynika z Kodeksu pracy,  
d) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz co najmniej 1 godzinę tygodniowo w okresie nauczania dla uczniów niewidomych i słabo widzących.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły średniej zawodowej specjalnej - technikum i liceum, dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz dla uczniów niewidomych i słabo widzących, na podbudowie programowej szkoły zasadniczej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo		
		Klasa I	Klasa II	Klasa III
1.	Język polski	4	3	3
2.	Język obcy nowożytny <sup>a)</sup>	2	2	2
3.	Matematyka	3	3	2
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	1
5.	Historia	6 <sup>b)</sup>	6 <sup>b)</sup>	-
6.	Geografia			
7.	Ochrona i kształtowanie środowiska / Biologia z higieną i ochroną środowiska			
8.	Fizyka z astronomią			
9.	Chemia			
10.	Elementy informatyki	2	2	-
11.	Wychowanie fizyczne	3	3	2
12.	Religia/ Etyka	2	2	2
13.	Godziny z wychowawcą	1	1	1
14.	Godziny do dyspozycji dyrektora			1
15.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	11-13	11-13	16-18
	<b>Razem</b>	<b>34-36</b>	<b>33-35</b>	<b>30-32</b>
16.	Zajęcia fakultatywne <sup>c)</sup>	4	4	4
17.	Zajęcia rewalidacyjne	6-8	6-8	6-8
18.	Zajęcia sportowe	4		
19.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	4		
20.	Praktyka zawodowa w klasie ..... i ..... po ..... tygodnie			

- a) w szkołach dla niesłyszących i słabo słyszących *język obcy nowożytny* może być realizowany jako nadobowiązkowy,
- b) szkoła wybiera jeden lub dwa przedmioty w danej klasie,
- c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla szkoły średniej zawodowej specjalnej - technikum  
i liceum, dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz dla uczniów  
niewidomych i słabo widzących, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły  
podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo									
		dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących					dla uczniów niewidomych i słabo widzących				
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa V
1.	Język polski	4	4	3	3	2	4	3	3	3	2
2.	Język obcy nowożytny	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2
3.	Matematyka	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
5.	Historia	4 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>	3 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	5 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>	3 <sup>a)</sup>	3 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>
6.	Geografia										
7.	Ochrona i kształtowanie środowiska / Biologia z higieną i ochroną środowiska										
8.	Fizyka z astronomią										
9.	Chemia										
10.	Elementy informatyki	2	2	-	-	-	3	3	1	-	-
11.	Pisanie na maszynie	-	-	-	-	-					
12.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2	2	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2	2
13.	Religia/ Etyka	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
14.	Przysposobienie do życia w rodzinie	-	-	1	1	1	-	-	1	1	1
15.	Godziny z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
16.	Godziny do dyspozycji dyrektora					1					1
17.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	10-14	10-12	10-16	16-20	16-20	7-8	8-10	10-17	10-21	10-24
<b>Razem</b>		<b>30-34</b>	<b>30-32</b>	<b>26-32</b>	<b>31-35</b>	<b>30-34</b>	<b>31-32</b>	<b>30-32</b>	<b>28-35</b>	<b>27-38</b>	<b>26-40</b>
18.	Język obcy nowożytny	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
19.	Zajęcia fakultatywne <sup>c)</sup>	2	2	4	4	4	4	4	4	4	4
20.	Zajęcia rewalidacyjne	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
21.	Zajęcia sportowe	2		2		2		2		2	
22.	Praktyka zawodowa w klasie ..... i ..... po ..... tygodnie										

- a) szkoła wybiera dwa lub trzy przedmioty w danej klasie,  
b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,  
c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.

**Ramowy plan nauczania dla liceum zawodowego specjalnego dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących oraz dla uczniów niewidomych i słabo widzących, na podbudowie programowej ośmioletniej szkoły podstawowej**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo							
		dla uczniów niesłyszących i słabo słyszących				dla uczniów niewidomych i słabo widzących			
		Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV	Klasa I	Klasa II	Klasa III	Klasa IV
1.	Język polski	4	4	4	3	4	4	4	3
2.	Język obcy nowożytny	-	-	-	-	2	2	2	2
3.	Matematyka	4	4	3	3	4	4	3	3
4.	Wiedza o społeczeństwie	-	-	-	1	-	-	-	1
5.	Historia	6 <sup>a)</sup>	5 <sup>a)</sup>	3 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>	6 <sup>a)</sup>	5 <sup>a)</sup>	4 <sup>a)</sup>	2 <sup>a)</sup>
6.	Geografia								
7.	Ochrona i kształtowanie środowiska / Biologia z higieną i ochroną środowiska								
8.	Fizyka z astronomią								
9.	Elementy informatyki	2	2	-	-	3	3	-	-
10.	Pisanie na maszynie	-	-	-	-				
11.	Wychowanie fizyczne	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2	3+1 <sup>b)</sup>	3+1 <sup>b)</sup>	2	2
12.	Religia/ Etyka	2	2	2	2	2	2	2	2
13.	Przysposobienie do życia w rodzinie	-	1	1	1	-	1	1	1
14.	Godziny z wychowawcą	1	1	1	1	1	1	1	1
15.	Godziny do dyspozycji dyrektora				1				1
16.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	9-12	11-13	14-20	13-23	5-15	3-16	12-18	10-20
<b>Razem</b>		<b>32-35</b>	<b>34-36</b>	<b>30-36</b>	<b>29-39</b>	<b>31-41</b>	<b>29-42</b>	<b>31-37</b>	<b>28-38</b>
17.	Język obcy nowożytny	1	1	1	1	-	-	-	-
18.	Zajęcia fakultatywne <sup>c)</sup>	2	2	2	4	4	4	4	4
19.	Zajęcia rewalidacyjne	6	6	6	6	10	10	10	10
20.	Zajęcia sportowe	2		2		3		3	
21.	Zajęcia wokalnno-muzyczne	-		-		3		3	
22.	Praktyka zawodowa w klasie ..... i ..... po ..... tygodnie								

a) szkoła wybiera dwa lub trzy przedmioty w danej klasie,

b) formy realizacji czwartej godziny obowiązkowych zajęć *wychowania fizycznego* określają odrębne przepisy,

c) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo w okresie nauczania.



**Ramowy plan nauczania dla szkoły policealnej specjalnej dla uczniów  
niestyszających i słabo słyszających, niewidomych i słabo widzących oraz z  
niepełnosprawnością ruchową**

Lp.	Zajęcia edukacyjne	Liczba godzin tygodniowo			
		Semestr I	Semestr II	Semestr III	Semestr IV
1.	Przedmioty zawodowe i zajęcia praktyczne	24-31	24-31	24-32	24-28
2.	Wychowanie fizyczne	3	3	3	3
	<b>Razem</b>	<b>27-34</b>	<b>27-34</b>	<b>27-35</b>	<b>27-31</b>
3.	Język obcy nowożytny	2	2	2	2
4.	Zajęcia fakultatywne <sup>a)</sup>	2	2	2	2
5.	Praktyka zawodowa w semestrze ..... i ..... po ..... tygodnie				

- a) należy uwzględnić zajęcia edukacyjne *podstawy przedsiębiorczości* w wymiarze co najmniej 1 godziny tygodniowo w okresie nauczania.