

862**ROZPORZĄDZENIE MINISTRA PRACY I POLITYKI SPOŁECZNEJ**

z dnia 29 sierpnia 2000 r.

w sprawie szczegółowych zasad nadzoru nad przestrzeganiem standardu wychowania i opieki w placówkach opiekuńczo-wychowawczych oraz nadzoru nad jakością działań ośrodków adopcyjno-opiekuńczych.

Na podstawie art. 33o ust. 10 ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414, Nr 106, poz. 668, Nr 117, poz. 756, Nr 162, poz. 1118 i 1126, z 1999 r. Nr 20, poz. 170, Nr 79, poz. 885, Nr 90, poz. 1001 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136 i Nr 19, poz. 238) zarządza się, co następuje:

§ 1. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) ośrodkach — należy przez to rozumieć ośrodki adopcyjno-opiekuńcze w rozumieniu ustawy z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej,
- 2) placówkach — należy przez to rozumieć placówki opiekuńczo-wychowawcze w rozumieniu ustawy, o której mowa w pkt 1,
- 3) osobach sprawujących nadzór — należy przez to rozumieć osoby, które z upoważnienia wojewody sprawują nadzór, określony w art. 12 ust. 1 pkt 3 ustawy, o której mowa w pkt 1.

§ 2. Osoby sprawujące nadzór, przystępując do czynności nadzoru, legitymują się upoważnieniem wystawionym przez wojewodę, stwierdzającym tożsamość osoby oraz jej uprawnienia.

§ 3. Nadzór pedagogiczny w placówkach polega na badaniu:

- 1) zasadności pobytu dziecka w placówce,
- 2) przestrzegania standardów usług opiekuńczo-wychowawczych,
- 3) przestrzegania w placówce praw dziecka,
- 4) działania placówki na rzecz powrotu wychowanków do rodziny i utrzymywania przez nich kontaktów z rodzicami,
- 5) przygotowania placówki do wypełniania specjalistycznych zadań określonych w regulaminie,
- 6) przestrzegania zasady zatrudniania wyłącznie osób o kwalifikacjach określonych w odrębnych przepisach,
- 7) sposobu wywiązywania się placówek i ośrodków z ich zadań ustalonych w ramach działania powiatowego systemu opieki nad dzieckiem i rodziną,
- 8) przygotowania i stopnia realizacji programów naprawczych.

§ 4. Osoby sprawujące nadzór pedagogiczny zapoznają się w placówce z:

- 1) kartami pobytu wychowanków,
- 2) indywidualnymi planami pracy z poszczególnymi wychowankami,
- 3) planem pracy placówki,
- 4) sprawozdaniami z posiedzeń stałego zespołu do oceny sytuacji wychowanków,
- 5) inną dokumentacją znajdującą się w placówce.

§ 5. Nadzór pedagogiczny nad jakością działań ośrodka obejmuje analizę i ocenę realizacji jego zadań w zakresie:

- 1) przebiegu pozyskiwania i przygotowywania rodzin zamierzających przysposobić dziecko,

- 2) zakresu i sposobu prowadzenia poradnictwa i terapii rodzinnej dla rodziców naturalnych i ich dzieci przebywających poza rodziną,

- 3) sposobu pozyskiwania i promowania form rodzinnej opieki zastępczej, przeprowadzania szkoleń dla kandydatów zgłaszających gotowość do pełnienia funkcji rodziny zastępczej oraz wspierania rodzin zastępczych,

- 4) współdziałania ośrodka z powiatowymi centrami pomocy rodzinie,

- 5) współpracy ośrodka z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, ośrodkami pomocy społecznej, szkołami, organizacjami społecznymi celem umożliwienia wychowankom powrotu do rodziny lub ustanowienia dla nich rodzinnej opieki zastępczej lub przysposobienia.

§ 6. Osoby sprawujące nadzór pedagogiczny nad jakością działania ośrodków sprawdzają w szczególności:

- 1) zgodność działania ośrodka z przepisami,
- 2) rzetelność prowadzonej dokumentacji,
- 3) aktualizowanie danych przekazywanych do banku danych, przestrzeganie poufności w sprawach rodzinnych prowadzonych przez ośrodek.

§ 7. 1. Osoby sprawujące nadzór pedagogiczny przygotowują roczny program działania, obejmujący określenie priorytetów kontroli, plan i organizację kontroli, harmonogram spotkań z placówkami i ośrodkami.

2. Program działania powinien być przygotowany do końca listopada każdego roku poprzedzającego kontrolę i przedstawiony jednostkom kontrolowanym do końca roku kalendarzowego.

3. Osoby sprawujące nadzór pedagogiczny przeprowadzają kontrolę co najmniej trzy razy w roku.

4. Osoby sprawujące nadzór:

- 1) prowadzą dokumentację działań związanych ze sprawowaniem przez siebie nadzoru, sporządzają protokoły kontroli,
- 2) w przeprowadzonej kontroli oceniają sposób wypełniania w placówce specjalistycznych zadań,
- 3) badają zgłaszane uwagi o działalności placówki lub ośrodka, pozyskane ze źródeł innych niż wyniki kontroli,
- 4) sprawdzają kwalifikacje osób zatrudnionych w placówkach lub ośrodkach,
- 5) analizują i oceniają nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora placówki lub ośrodka.

5. Na podstawie przeprowadzonych kontroli osoby sprawujące nadzór sporządzają roczny raport o jakości

funkcjonowania placówek i ośrodków w województwie.

§ 8. Osoby sprawujące nadzór są zobowiązane do:

- 1) udzielania pomocy w rozwiązywaniu bieżących problemów wynikających z działalności placówek i ośrodków,
- 2) wspierania placówek i ośrodków w ich kontaktach z instytucjami działającymi w miejscowościach, w których mieszkają rodziny wychowanków,
- 3) zapewniania dyrektorom bieżących informacji o aktualnych problemach opieki i wychowania oraz opieki zastępczej i obowiązujących przepisach,
- 4) organizowania raz na kwartał spotkań dyrektorów placówek i ośrodków celem wymiany doświadczeń, promowania działań innowacyjnych oraz do doradztwa w zakresie realizacji standardów opieki i wychowania w placówkach, a także zadań ośrodków oraz sprawowania przez nich nadzoru pedagogicznego,
- 5) inspirowania do podejmowania nowatorskich rozwiązań pedagogicznych i organizacyjnych w programie rozwoju placówki i ośrodka lub programie naprawczym.

§ 9. 1. Dyrektor placówki lub ośrodka w ramach nadzoru:

- 1) dokonuje oceny pracy opiekuńczo-wychowawczej pracowników,

- 2) zapewnia bieżącą informację o obowiązujących przepisach prawa,

- 3) udziela pracownikom pomocy w wykonywaniu przez nich obowiązków związanych z wychowaniem i opieką nad dziećmi,

- 4) jest odpowiedzialny za podnoszenie kwalifikacji zawodowych pracowników i udziela im pomocy w sprawach doształcania,

- 5) inspiruje pracowników do podejmowania działań innowacyjnych.

2. Ocena pracy pracowników pedagogicznych zatrudnionych na podstawie przepisów ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. — Karta Nauczyciela (Dz. U. z 1997 r. Nr 56, poz. 357, z 1998 r. Nr 106, poz. 668, Nr 162, poz. 1118 oraz z 2000 r. Nr 12, poz. 136, Nr 19, poz. 239 i Nr 22, poz. 291) dokonywana jest na podstawie odrębnych przepisów.

§ 10. Osoby sprawujące nadzór w toku prowadzenia czynności nadzorczych mogą korzystać z opinii ekspertów.

§ 11. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

Minister Pracy i Polityki Społecznej:

w z. *J. Staręga-Piasek*