

416

ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 27 kwietnia 1999 r.

zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych.

Na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 3 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126) zarządza się, co następuje:

§ 1. W rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 1999 r. w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania z zakresu kształcenia ogólnego oraz warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego podręczników i zalecania środków dydaktycznych (Dz. U. Nr 14, poz. 130) wprowadza się następujące zmiany:

1) tytuł rozporządzenia otrzymuje brzmienie:

„w sprawie warunków i trybu dopuszczania do użytku szkolnego programów nauczania i podręczników oraz zalecania środków dydaktycznych.”;

2) w § 1:

a) w ust. 1 w pkt 1:

— dodaje się nową lit. b) w brzmieniu:

„b) programów nauczania dla zawodów i programów nauczania dla profili kształcenia zawodowego dla szkół ponadpodstawowych, w tym szkół specjalnych, z zastrzeżeniem ust. 2,”

— dotychczasową lit. b) oznacza się jako lit. c),

b) w ust. 2 skreśla się wyrazy „z zakresu kształcenia ogólnego”;

3) w § 2:

a) w ust. 1 wyrazy „zwany dalej «programem nauczania»” zastępuje się wyrazami „zwany dalej «programem nauczania ogólnego»”,

b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:

„1a. Przez program nauczania dla zawodu lub profilu kształcenia zawodowego, zwany dalej «programem nauczania zawodowego», należy rozumieć zbiór usystematyzowanych, zgodnie z zasadami dydaktyki, celowych układów umiejętności i treści nauczania, ujętych w podstawie programowej w danym zawodzie lub profilu kształcenia zawodowego określonej odrębnymi przepisami, wraz z wytycznymi dotyczącymi realizacji procesu kształcenia i oceniania osiągnięć edukacyjnych ucznia.”,

c) w ust. 2 po wyrazie „nauczania” dodaje się wyraz „ogólnego”,

d) dodaje się ust. 3 i 4 w brzmieniu:

„3. Program nauczania zawodowego powinien zawierać:

1) plany nauczania dla zawodu lub profilu kształcenia zawodowego, opracowane na podstawie ramowych planów nauczania ustalonych odrębnymi przepisami,

2) programy nauczania poszczególnych przedmiotów zawodowych, bloków tematycznych, modułów lub innych układów treści, zawierające:

a) szczegółowe cele kształcenia, określające umiejętności, które powinny być opanowane przez ucznia,

b) materiał nauczania w formie haseł programowych, związany z celami kształcenia,

c) wskazania metodyczne do realizacji materiału nauczania,

d) propozycje metod sprawdzania i oceny osiągnięć edukacyjnych ucznia.

4. Program nauczania dla zawodu może uwzględniać umiejętności i treści specjalizacji w zawodzie, realizowane przez część cyklu kształcenia, w szczególności dostosowane do potrzeb rynku pracy.”;

4) w § 4:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Program nauczania ogólnego i zawodowego dopuszcza do użytku szkolnego minister właściwy do spraw oświaty i wychowania na wniosek osoby fizycznej, osoby prawnej lub jednostki organizacyjnej nie posiadającej osobowości prawnej.”,

b) w ust. 2 i 4 po wyrazie „nauczania” dodaje się wyraz „ogólnego”,

c) dodaje się ust. 5—8 w brzmieniu:

„5. Wniosek o dopuszczenie do użytku szkolnego programu nauczania zawodowego powinien określać: nazwę zawodu lub profilu kształcenia zawodowego, dla którego przeznaczony jest program nauczania, typ szkoły (typy szkół) oraz autora (współautorów) programu.

6. Do wniosku, o którym mowa w ust. 5, należy dołączyć dwie recenzje o programie nauczania, zawierające szczegółową ocenę elementów programu, o których mowa w § 2 ust. 3.
7. Recenzje o programie nauczania zawodowego opracowują recenzenci wskazani przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. Recenzentami mogą być doświadczeni nauczyciele przedmiotów zawodowych, nauczyciele-konsultanci, nauczyciele-doradcy metodyczni, pracownicy naukowci lub specjaliści-praktycy z dziedziny właściwej dla danego zawodu lub profilu kształcenia zawodowego, o wysokich kwalifikacjach merytorycznych i metodycznych.
8. Koszty recenzji ponosi osoba fizyczna, osoba prawna lub jednostka organizacyjna nie posiadająca osobowości prawnej, ubiegająca się o dopuszczenie programu nauczania ogólnego lub zawodowego do użytku szkolnego.”;
- 5) w § 5:
- a) w ust. 1 skreśla się wyrazy „z zakresu kształcenia”,
- b) w ust. 2 i 3 po wyrazie „nauczania” dodaje się wyraz „ogólnego”;
- 6) w § 6:
- a) w ust. 1 po wyrazie „nauczania” dodaje się wyraz „ogólnego”,
- b) po ust. 1 dodaje się ust. 1a w brzmieniu:
 „1a. Dopuszczone do użytku szkolnego programy nauczania zawodowego wpisywane są do wykazów programów nauczania dla zawodów lub profili kształcenia zawodowego, ze wskazaniem:
- 1) nazwy zawodu lub profilu kształcenia zawodowego i typu szkoły (typów szkół),
 - 2) autora (współautorów), a w przypadku programu przeznaczonego do publikacji — także wydawcy,
 - 3) numeru dopuszczenia.”,
- c) ust. 2 otrzymuje brzmienie:
 „2. Wykazy programów nauczania ogólnego i programów nauczania zawodowego ustalane są odrębnymi przepisami, z zastrzeżeniem ust. 3.”,
- d) dodaje się ust. 3 w brzmieniu:
 „3. Wykazy programów nauczania, o których mowa w ust. 1a, ustalane są po pozytywnym zaopiniowaniu projektów wykazów przez ministrów właściwych dla zawodów, o których mowa w odrębnych przepisach.”;
- 7) w § 7:
- a) ust.1 otrzymuje brzmienie:
 „1. Minister właściwy do spraw oświaty i wychowania skreśla program nauczania ogólnego lub program nauczania zawodowego z wykazu, o którym mowa odpowiednio w § 6 ust. 1 lub 1a, na wniosek uprawnionej osoby fizycznej, osoby prawnej lub jednostki organizacyjnej nie posiadającej osobowości prawnej albo z urzędu, w przypadku gdy program utracił aktualność lub przydatność dydaktyczną.”,
- b) w ust. 3 po wyrazie „nauczania” dodaje się wyraz „ogólnego”,
- c) ust. 4 otrzymuje brzmienie:
 „4. Skreślenie z wykazu programu nauczania ogólnego dla szkoły ponadpodstawowej oraz programu nauczania zawodowego z urzędu następuje na podstawie dwóch opinii wydanych przez osoby posiadające kwalifikacje określone odpowiednio w § 4 ust. 3 pkt 1 lub 2 oraz § 4 ust. 7.”;
- 8) § 20 otrzymuje brzmienie:
 „§ 20. 1. Podręczniki szkolne, książki pomocnicze do przedmiotów ogólnokształcących i zawodowych w szkołach specjalnych, książki pomocnicze dla oddziałów przedszkolnych dla dzieci sześciolletnich oraz inne środki dydaktyczne dopuszczone lub zalecone do użytku szkolnego na podstawie dotychczasowych przepisów podlegają z urzędu wpisowi do odpowiednich wykazów, o których mowa w § 16, z zastrzeżeniem ust. 2 i 3.
2. W wykazach, o których mowa w § 16, nie umieszcza się podręczników szkolnych dopuszczonych do użytku szkolnego przed dniem 10 marca 1999 r.:
- 1) od roku szkolnego 1999/2000 — podręczników dla klasy czwartej i klasy siódmej dotychczasowej szkoły podstawowej,
 - 2) od roku szkolnego 2000/2001 — podręczników dla klasy piątej i klasy ósmej dotychczasowej szkoły podstawowej,
 - 3) od roku szkolnego 2001/2002 — podręczników dla klas od pierwszej do trzeciej oraz podręczników dla klasy szóstej dotychczasowej szkoły podstawowej.
3. W roku szkolnym 1999/2000 dopuszcza się korzystanie z podręczników, o których mowa w ust. 2 pkt 1, jeżeli ich treść jest zgodna z podstawą programową kształcenia ogólnego i z realizowanym programem nauczania.”
- § 2. Rozporządzenie wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.