

**1284****ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ**

z dnia 16 grudnia 1999 r.

**w sprawie zasad podziału części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego.**

Na podstawie art. 35 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999 i 2000 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Rozporządzenie określa zasady finansowania w 2000 r. zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego, o których mowa w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329 i Nr 106, poz. 496, z 1997 r. Nr 28, poz. 153 i Nr 141, poz. 943 oraz z 1998 r. Nr 117, poz. 759 i Nr 162, poz. 1126), zwanej dalej „ustawą”, w tym zadań szkolnych i pozaszkolnych.

2. Ilekroć w rozporządzeniu jest mowa o:

- 1) zadaniach szkolnych — rozumie się przez to zadania związane z prowadzeniem szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadpodstawowych, szkół specjalnych, centrów kształcenia ustawicznego, centrów kształcenia praktycznego, zakładów kształcenia nauczycieli, ośrodków dokształcania zawodowego, ośrodków politechnicznych, a także jednostek obsługi ekonomiczno-administracyjnej szkół i placówek,
- 2) zadaniach pozaszkolnych — rozumie się przez to:
  - a) zadania związane z prowadzeniem przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych), placówek doskonalenia nauczycieli, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, placówek wychowania pozaszkolnego, bibliotek pedagogicznych, świetlic dla uczniów i wychowanków, kolonii, obozów, dziecińców wiejskich, domów wczasów dziecięcych, na które w 1999 r. były udzielane dotacje z budżetu państwa na podstawie art. 60 ustawy z dnia 26 listopada 1998 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego w latach 1999 i 2000 (Dz. U. Nr 150, poz. 983 i Nr 162, poz. 1119),
  - b) zadania związane z prowadzeniem burs i internatów, finansowane w 1999 r. z części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego,

c) zadania związane z prowadzeniem szkolnych schronisk młodzieżowych, które w 1999 r. finansowane były przez wojewodów ze środków ujętych w dziale 88 budżetu państwa „Turystyka i wypoczynek”,

3) części oświatowej subwencji — rozumie się przez to część oświatową subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, określoną w ustawie budżetowej na 2000 r.

§ 2. Część oświatowa subwencji jest przeznaczona na realizację określonych w § 1 ust. 2 zadań szkolnych i pozaszkolnych, a w szczególności na:

- 1) finansowanie wydatków bieżących (w tym wynagrodzeń pracowników wraz z pochodnymi) szkół i placówek wymienionych w § 1 ust. 2 pkt 1 i 2, prowadzonych przez jednostki samorządu terytorialnego,
- 2) dotowanie, na podstawie odrębnych przepisów, szkół i placówek publicznych oraz niepublicznych prowadzonych przez osoby prawne inne niż jednostki samorządu terytorialnego oraz przez osoby fizyczne,
- 3) sfinansowanie podwyżek wynagrodzeń dla pracowników szkół i placówek nie będących nauczycielami, wraz z pochodnymi i odpisem na zakładowy fundusz świadczeń socjalnych,
- 4) sfinansowanie 1% realnego wzrostu wynagrodzeń nauczycieli wraz z wdrożeniem zmian w wykazie stanowisk nauczycielskich, od dnia 1 stycznia 2000 r.,
- 5) dofinansowanie racjonalizacji sieci szkolnej.

§ 3. Podział części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego, pomniejszonej o rezerwę będącą w dyspozycji ministra właściwego do spraw finansów publicznych, następuje według algorytmu określonego w załączniku do rozporządzenia.

§ 4. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem 1 stycznia 2000 r.

Minister Edukacji Narodowej: *M. Handke*

### **ALGORYTM PODZIAŁU CZĘŚCI OŚWIATOWEJ SUBWENCJI OGÓLNEJ DLA JEDNOSTEK SAMORZĄDU TERYTORIALNEGO**

1. Ustalona w ustawie budżetowej - pomniejszona o 1 % rezerwę oraz o kwotę środków na wdrożenie od 1 stycznia 2000 r. nowego wykazu stanowisk nauczycielskich i sfinansowanie 1 % realnego wzrostu wynagrodzeń nauczycieli – część oświatowa subwencji (SO) dzieli się na: kwotę bazową (SOA), kwotę uzupełniającą (SOB) i kwotę na pozaszkolne zadania oświatowe (SOC):

$$SO = SOA + SOB + SOC$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

**SO** – część oświatowa subwencji dla jednostek samorządu terytorialnego,

**SOA** – kwota bazowa części oświatowej subwencji według finansowego standardu A podziału części oświatowej subwencji,

**SOB** – kwota uzupełniająca części oświatowej subwencji według wag P zwiększeń standardu A na realizację zadań szkolnych (tzw. uzupełniająca),

**SOC** – kwota części oświatowej subwencji na realizację pozaszkolnych zadań oświatowych.

2. Dla każdej jednostki samorządu terytorialnego będącej organem prowadzącym lub dotującym szkoły podstawowe, gimnazja, szkoły ponadpodstawowe oraz placówki systemu oświaty ustala się liczbę uczniów przeliczeniowych ogółem  $U_p$ , według wzoru:

$$U_p = \sum_{i=1}^N U_{p,i} = \sum_{i=1}^N (U_{r,i} + U_{u,i} + U_{z,i})$$

gdzie znaczenie poszczególnych symboli jest następujące:

**$U_p$**  – przeliczeniowa liczba uczniów ogółem,

**$U_{p,i}$**  – przeliczeniowa liczba uczniów w i-tej jednostce samorządu terytorialnego, z uwzględnieniem indeksu  $i=1-2489$  dla gmin, w tym miast na prawach powiatu,  $i=2490-2797$  dla pozostałych powiatów,  $i=2798-2813$  dla samorządów województw,

**$U_{r,i}$**  – rzeczywista liczba uczniów, w przypadku uczniów szkół publicznych dla dorosłych -  $0,7 U_r$ , dla uczniów szkół niepublicznych dla dorosłych -  $0,35 U_r$ , dla uczniów szkół niepublicznych dla dzieci i młodzieży -  $0,6 U_r$ , ustalone według sprawozdań dla bazowego roku szkolnego, poprzedzającego rok budżetowy,

**$U_{u,i}$**  – uzupełniająca liczba uczniów w bazowym roku szkolnym poprzedzającym rok budżetowy w zakresie zadań szkolnych, obliczana według wzoru:

$$U_{u,i} = P_1 * N_{1,i} + P_2 * N_{2,i} + \dots + P_{14} * N_{14,i}$$

gdzie:

- P1 do P14 oznaczają wagi,
  - N1 do N14 przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1 - 2813$ ,
- określone następująco:

P1	=	0,33	dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych na terenach wiejskich – N1,i ,
P2	=	0,18	dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadpodstawowych w miastach do 5 000 mieszkańców – N2,i ,
P3	=	0,50	dla uczniów klas specjalnych w szkołach podstawowych i gimnazjach oraz dla uczestników zajęć rewalidacyjno-wychowawczych – N3,i ,
P4	=	0,25	dla uczniów niepełnosprawnych w klasach ogólnodostępnych w szkołach podstawowych i gimnazjach – N4, i ,
P5	=	3,00	dla uczniów niepełnosprawnych w klasach integracyjnych w szkołach podstawowych i gimnazjach – N5,i ,
P6	=	0,20	dla uczniów klas/szkół dla mniejszości narodowych – N6,i ,
P7	=	0,30	dodatek na dofinansowanie wydatków związanych z racjonalizacją sieci szkół. Dodatek jest umownie kalkulowany według liczby dowożonych uczniów w gminach na terenach wiejskich oraz dowożonych uczniów niepełnosprawnych, ustalanych na podstawie raportów gmin o liczebności dowożonych uczniów- N7,i ,
P8	=	0,15	dla uczniów zawodowych szkół ponadpodstawowych wraz z centrami kształcenia praktycznego i centrami kształcenia ustawicznego – N8,i ,
P9	=	2,40	dla uczniów szkół ogólnokształcących specjalnych – N9,i ,
P10	=	1,00	dla uczniów szkół zawodowych specjalnych – N10,i ,
P11	=	0,20	dla uczniów klas/szkół sportowych – N11,i ,
P12	=	1,00	dla uczniów szkół mistrzostwa sportowego – N12,i ,
P13	=	1,00	dla uczniów szkół medycznych oraz dla uczniów szkół żeglugi kształcących się w zawodach podstawowych dla żeglugi morskiej i śródlądowej – N13,i ,
P14	=	1,00	dla słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli – N14, i.

$U_{z,i}$  – przeliczeniowa liczba wychowanków/uprawnionych/korzystających w roku bazowym poprzedzającym rok budżetowy, w zakresie pozaszkolnych zadań oświatowych, obliczana według wzoru:

$$U_{z,i} = P_{15} * N_{15,i} + P_{16} * N_{16,i} + \dots + P_{21} * N_{21,i}$$

gdzie:

- P15 do P21 oznaczają wagi,
  - N15 do N21 przypisane wagom liczebności uczniów w jednostce samorządu terytorialnego z indeksem  $i = 1 - 2813$ ,
- określone następująco:

P15	=	4,500	dla wychowanków przedszkoli specjalnych (w tym oddziałów specjalnych w przedszkolach ogólnodostępnych) - N15,i ,
P16	=	1,770	dla wychowanków internatów i burs - N16,i ,

<i>P17</i>	=	0,221	dla wychowanków domówczasów dziecięcych - <i>N17,i</i> ,
<i>P18</i>	=	7,370	dla wychowanków specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych - <i>N18,i</i> ,
<i>P19</i>	=	0,010	dla placówek wychowania pozaszkolnego i szkolnych schronisk młodzieżowych, według rzeczywistej liczby uczniów - <i>N19,i</i> - na terenie <i>i</i> -tego powiatu,
<i>P20</i>	=	0,011	dla poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych, według rzeczywistej liczby uczniów szkół oraz dzieci w wieku 0 – 6 lat – <i>N20,i</i> - na terenie <i>i</i> -tego powiatu,
<i>P21</i>	=	0,008	dla placówek doskonalenia nauczycieli i bibliotek pedagogicznych według rzeczywistej liczby uczniów – <i>N21, i</i> – na terenie <i>i</i> -tego województwa.

Liczebności *N19,i* oraz *N20,i* są równe 0 dla gmin nie będących miastami na prawach powiatu i dla samorządów województw, natomiast liczebność *N21,i* jest równa 0 dla gmin i powiatów.

3. Finansowy standard *A* podziału części oświatowej subwencji na ucznia określa się według wzoru:

$$A = SO / Up$$

Finansowy standard *A* stanowi kalkulacyjną kwotę jednostkową na ucznia, używaną dla ustalenia kwot *SOA*, *SOB* i *SOC* należnej jednostce samorządu terytorialnego części oświatowej subwencji *SO*. Finansowy standard *A* ustala się w oparciu o dane bazowego roku szkolnego.

4. Kwota bazowa *SOA* części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru :

$$SOA = \sum_{i=1}^N SOAi = \sum_{i=1}^N (A * Ur,i)$$

gdzie *Ur,i* jest ustalane według zasad określonych w ust. 2.

5. Kwota uzupełniająca *SOB* części oświatowej subwencji jest ustalana dla poszczególnych jednostek samorządu terytorialnego prowadzących lub dotujących szkoły, według wzoru:

$$SOB = \sum_{i=1}^N SOB_i = \sum_{i=1}^N (A * Uu,i)$$

gdzie  $U_{u,i}$  jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

6. W roku 2000 kwota części oświatowej subwencji (**SOA+SOB**) na zadania szkolne dla danej jednostki samorządu terytorialnego przypadająca na ucznia nie może być niższa niż 100 % analogicznej bazowej kwoty subwencji na ucznia w roku 1999 w analogicznym zakresie zadań, tj. bez grupy 2 subwencji (internaty, bursy), z uwzględnieniem w bazie roku 1999 dotacji na szkoły prowadzone w ramach centrów kształcenia ustawicznego (CKU) oraz dotacji na zakłady kształcenia nauczycieli. W przypadku miast na prawach powiatu bierze się pod uwagę średnie bazowe kwoty na ucznia w całym systemie szkolnym, wyrównując do 100 % poziomu roku 1999. Środki na wyrównanie do 100 % pochodzą z proporcjonalnego obniżenia finansowego standardu A podziału subwencji dla wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. Wzrost kwoty subwencji na ucznia nie może być wyższy niż 120 % w stosunku do bazowej kwoty roku 1999 w wyżej ustalonym zakresie.

7. Kwota **SOC** części oświatowej subwencji na pozaszkolne zadania oświatowe jest ustalana dla jednostki samorządu terytorialnego według przeliczeniowej liczby tych zadań  $U_{z,i}$  w relacji do wartości jednostkowej standardu A podziału subwencji, według wzoru:

$$SOC = \sum_{i=1}^N SOC_i = \sum_{i=1}^N (A * U_{z,i})$$

gdzie  $U_{z,i}$  jest ustalone według zasad określonych w ust. 2.

Kwota **SOC<sub>i</sub>** części oświatowej subwencji nie może być niższa niż 95 % i wyższa niż 115 % bazowej kwoty środków subwencji i dotacji w roku 1999 na analogiczny zakres zadań oświatowych, tj.:

- z uwzględnieniem internatów, burs, wojewódzkich ośrodków metodycznych, poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych poradni specjalistycznych, placówek wychowania pozaszkolnego, bibliotek pedagogicznych,
- z wyłączeniem zakładów kształcenia nauczycieli, w bazie roku 1999.

8. Całkowita kwota części oświatowej subwencji ogólnej dla jednostek samorządu terytorialnego wynosi:

$$SO = \sum_{i=1}^N SO_i = \sum_{i=1}^N (SOA_i + SOB_i + SOC_i)$$

9. Określone w ust. 2 liczebności uczniów rzeczywiste ( $Ur,i$ ) oraz uzupełniające ( $Uu,i$ ), a także określone liczebności ( $Uz,i$ ) uprawnionych korzystających wychowanków podlegają weryfikacji do aktualnego stanu sprawozdań GUS na bieżący rok szkolny, następujący po bazowym roku szkolnym, ze skutkiem korekty kwoty części oświatowej subwencji ( $SO,i$ ) w terminie najpóźniej 14 dni od opublikowania ustawy budżetowej. Naliczania kwot części oświatowej subwencji oraz ich korekty dokonuje się na podstawie sprawozdawczości GUS.

10. Środki z korekty, o której mowa w ust. 9, są rozliczane w 1 % rezerwie części oświatowej subwencji.

11. Określone w ust. 8 kwoty części oświatowej subwencji ( $SOi$ ) zostają zwiększone wskaźnikiem 1,025344 (o 2,5344 %) o środki wymienione w ust. 1 na wdrożenie od 1 stycznia 2000 r. nowego wykazu stanowisk nauczycielskich oraz na 1 % realny wzrost wynagrodzeń nauczycieli od 1 stycznia 2000 r.