

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 19 sierpnia 1985 r.

w sprawie współdziałania międzyresortowego w zakresie kształcenia zawodowego.

Na podstawie art. 35 ust. 3 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1975 r. Nr 45, poz. 234 i z 1984 r. Nr 49, poz. 253) zarządza się, co następuje:

§ 1. W realizacji zadań określonych w art. 35 ust. 2 ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114, z 1975 r. Nr 45, poz. 234 i z 1984 r. Nr 49, poz. 253), zwanej dalej „ustawą”, uczestniczą ministrowie, kierownicy urzędów centralnych, zarządy centralnych związków spółdzielczych i Zarząd Centralnego Związku Rzemiosła, na których wnioski zostaną wprowadzone do klasyfikacji zawodów i specjalności szkolnictwa zawodowego, zwanej dalej „klasyfikacją”, zawody i specjalności będące podstawowymi dla reprezentowanych przez nich branż, zwane dalej „zawodami podstawowymi”.

§ 2. 1. Organy, o których mowa w § 1, zwane dalej „organami wiodącymi”, współdziałają z Ministrem Oświaty i Wychowania w zapewnieniu warunków do prawidłowego funkcjonowania szkolnictwa zawodowego i są współodpowiedzialne za treść, poziom i efektywność specjalistycznego kształcenia w zawodach podstawowych we wszystkich szkołach zawodowych, bez względu na ich podporządkowanie oraz tryb prowadzenia i utrzymywania.

2. Organy wiodące wykonują w zakresie zawodów podstawowych w szczególności następujące zadania:

- 1) określają charakterystyki kwalifikacyjne absolwentów,
- 2) proponują wprowadzenie specjalistycznych przedmiotów zawodowych do planów nauczania w zakresie łącznej liczby godzin na nauczanie tych przedmiotów, określonej przez Ministra Oświaty i Wychowania,

- 3) opracowują i aktualizują w porozumieniu z Ministrem Oświaty i Wychowania programy nauczania specjalistycznych przedmiotów zawodowych i zapewniają je szkołom zawodowym oraz określają pomoce dydaktyczne do tych przedmiotów i normy wyposażenia szkół w te pomoce,
- 4) inicjują i współdziałają z odpowiednimi wydawnictwami w opracowywaniu i wydawaniu podręczników i branżowych materiałów informacyjnych dla specjalistycznych przedmiotów zawodowych oraz zatwierdzają je do użytku szkół,
- 5) stwarzają warunki zapewniające zaopatrywanie się szkół zawodowych w pomoce dydaktyczne do specjalistycznych przedmiotów zawodowych bądź wyposażają je w te pomoce,
- 6) zapewniają szkołom pomoc w prowadzeniu orientacji zawodowej wśród kandydatów do szkół zawodowych, w szczególności opracowywanie dla szkół materiałów informacyjnych o zawodach i warunkach pracy,
- 7) zapewniają fachową pomoc terenowym organom administracji państwowej o właściwości szczególnej oraz innym organom lub jednostkom organizacyjnym prowadzącym szkoły zawodowe w realizacji zadań w zakresie specjalistycznego kształcenia zawodowego,
- 8) współdziałają z właściwymi terenowymi organami administracji państwowej w dostosowywaniu kształcenia do ilościowych potrzeb kadrowych danej branży,
- 9) inicjują i kontrolują właściwe wykonywanie przez zakłady pracy zadań przewidzianych w ustawie, a zwłaszcza w art. 11 ust. 3a, art. 12 i 19,
- 10) umożliwiają udział specjalistów zatrudnionych w podległych im jednostkach organizacyjnych w nauczaniu specjalistycznych przedmiotów zawodowych,

11) organizują lub zapewniają warunki do organizowania doskonalenia zawodowego nauczycieli specjalistycznych przedmiotów zawodowych we współdziałaniu z Ministrem Oświaty i Wychowania,

12) zapewniają udział specjalistów danej branży w ocenianiu efektywności kształcenia w zawodzie (specjalności) w formach określonych przez Ministra Oświaty i Wychowania, w tym także w nadzorze pedagogicznym.

3. W celu realizacji zadań określonych w ust. 2 organy wiodące w porozumieniu z organami i jednostkami organizacyjnymi prowadzącymi szkoły zawodowe mogą współpracować bezpośrednio ze szkołami.

§ 3. 1. Organy wiodące zapewniają działanie komisji programowych lub innych zespołów specjalistów branży, zwanych dalej „komisjami”, powołanych do opiniowania, weryfikowania i rekomendowania tym organom prac określonych w § 2 ust. 2 pkt 1, 3 i 4.

2. Organ wiodący w zawodzie obejmującym co najmniej dwie specjalności zapewni udział w komisji specjalistów odpowiednich dla tych specjalności; komisja w tym składzie ustala w szczególności wspólne treści kształcenia w zawodzie.

§ 4. Minister Oświaty i Wychowania wykonując zadania, o których mowa w art. 36 ust. 1 ustawy, w ramach współdziałania międzyresortowego może w szczególności:

- 1) korzystać z udziału specjalistów określonych w § 2 ust. 2 pkt 12, o ile wymaga tego przedmiot badanej sprawy,
- 2) określać ramowe wytyczne dotyczące realizacji zadań, o których mowa w § 2 ust. 2 pkt 3 i 12 oraz w § 3,

§ 5. 1. Do szczegółowych zakresów działania właściwych ministrów i kierowników urzędów centralnych wprowadza się zadania wynikające z rozporządzenia.

2. Właściwi ministrowie i kierownicy urzędów centralnych zapewnią warunki i środki do realizacji zadań określonych w rozporządzeniu.

3. Zaleca się zarządom centralnych związków spółdzielczych oraz Centralnego Związku Rzemiosła zapewnienie odpowiedniej realizacji zadań określonych w rozporządzeniu.

§ 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.