

USTAWA

z dnia 10 października 1984 r.

o zmianie ustawy o rozwoju systemu oświaty i wychowania.

Art. 1. W ustawie z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115, z 1972 r. Nr 16, poz. 114 i z 1975 r. Nr 45, poz. 234) wprowadza się następujące zmiany:

1) w art. 10 ust. 3 skreśla się;

2) w art. 11:

a) ust. 3 otrzymuje brzmienie:

„3. Praktyczna nauka zawodu stanowi część procesu kształcenia i wychowania w zasadniczych szkołach zawodowych i odbywa się:

- 1) w uspołecznionych i nie uspołecznionych zakładach pracy,
- 2) w indywidualnych gospodarstwach rolnych,
- 3) w szkolnych gospodarstwach rolnych,
- 4) w warsztatach szkolnych (pracowniach).”

b) dodaje się ust. 3a w brzmieniu:

„3a. Przedsiębiorstwa państwowe i inne uspołecznione zakłady pracy uczestniczą w realizacji zadań systemu oświaty i wychowania w celu zapewnienia wykwalifikowanych kadr, a w szczególności:

- 1) prowadzą praktyczną naukę zawodu dla uczniów szkół zawodowych,
- 2) biorą udział w kształceniu politechnicznym uczniów szkół ogólnokształcących,
- 3) prowadzą doskonalenie zawodowe pracowników,
- 4) udzielają szkołom pomocy w wyposażaniu warsztatów szkolnych (pracowni).”

3) w art. 12:

a) ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. Zasadnicze szkoły zawodowe mogą działać również jako szkoły przyzakładowe bądź pod opieką patronacką branżowo odpowiednich uspołecznionych zakładów pracy.”

b) w ust. 3 po wyrazie „przyzakładowych” dodaje się wyrazy „lub sprawowania opieki patronackiej nad zasadniczymi szkołami zawodowymi kształcącymi kadry na ich potrzeby oraz zakres tej opieki w celu zapewnienia realizacji programu nauczania”;

4) w art. 13 i następnym wyrazy „Minister Oświaty” użyte w różnych przypadkach zastępuje się wyrazami

mi „Minister Oświaty i Wychowania” w tych samych przypadkach;

- 5) w art. 18 dodaje się ust. 6 w brzmieniu:
„6. Przepisy art. 11 ust. 3 i 3a stosuje się odpowiednio do szkół określonych w ust. 1 i 4.”;
- 6) art. 19 otrzymuje brzmienie:
„Art. 19. Szkoły średnie, o których mowa w art. 18 ust. 1 i 4, mogą być organizowane na zasadach określonych w art. 12 i w art. 13 ust. 2.”;
- 7) w art. 22 w zdaniu pierwszym wyrazy „prezydiami rad narodowych” zastępuje się wyrazami „organami nadzorującymi szkoły”, a zdanie drugie otrzymuje brzmienie: „Minister Oświaty i Wychowania określa, w drodze rozporządzenia, formy tego współdziałania.”;
- 8) w art. 24 użyte wyrazy „Centralną Radą Związków Zawodowych” zastępuje się wyrazami „po zasięgnięciu opinii organów właściwych związków zawodowych”;
- 9) w art. 27 w ust. 3 wyrazy „w porozumieniu z Centralną Radą Związków Zawodowych” skreśla się;
- 10) w art. 28 ust. 2 otrzymuje brzmienie:
„2. Minister Oświaty i Wychowania ustala zasady działania oraz czas trwania nauki w szkołach i placówkach wymienionych w ust. 1, zgodnie z art. 36a.”;
- 11) w art. 30 ust. 4 skreśla się;
- 12) art. 34, 35 i 36 otrzymują brzmienie:
„Art. 34. 1. Kształcenie nauczycieli i wychowawców odbywa się w szkołach wyższych oraz w innych zakładach kształcenia nauczycieli.
2. Formy i zasady działania zakładów kształcenia nauczycieli, nie będących szkołami wyższymi, ustala Minister Oświaty i Wychowania zgodnie z art. 36a.
3. Utworzenie, przekształcenie lub likwidacja zakładów kształcenia nauczycieli, nie będących szkołami wyższymi, wymaga zgody Ministra Oświaty i Wychowania.
4. Minister Oświaty i Wychowania organizuje przy udziale organów, o których mowa w art. 35 ust. 2, doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców oraz ustala formy i zakres tego doskonalenia.”

Art. 35. 1. Do zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania należy zapewnienie jednolitego systemu kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem właściwości rad narodowych, określonej ustawą o systemie rad narodowych i samorządu terytorialnego, z wyłączeniem spraw objętych ustawą o szkolnictwie wyższym.
2. W zakresie kształcenia zawodowego Minister Oświaty i Wychowania wykonuje swoje zadania przy udziale właściwych ministrów kierowników urzędów centralnych i zarządów centralnych związków spółdzielczych. Organy te uczestniczą w określaniu programów nauczania i zapewnianiu środków i warunków

ich realizacji w zakresie specjalistycznych przedmiotów nauczania, a w szczególności podręczników i pomocy dydaktycznych w zawodach podstawowych dla reprezentowanych przez nie branż, oraz w ocenianiu efektywności kształcenia w zawodzie.

3. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, określa organy, o których mowa w ust. 2, oraz zasady i zakres ich współdziałania.

Art. 36. 1. W dziedzinach objętych zakresem swego działania Minister Oświaty i Wychowania sprawuje koordynację oraz nadzór nad:

- 1) terenowymi organami administracji państwowej o właściwości szczególnej w zakresie określonym w art. 147 ust. 5 ustawy o systemie rad narodowych i samorządu terytorialnego,
- 2) innymi organami i jednostkami organizacyjnymi w sprawach funkcjonowania systemu oświaty i wychowania.

2. Nadzór nad terenowymi organami administracji państwowej o właściwości szczególnej w zakresie funkcjonowania szkolnictwa rolniczego i gospodarki żywnościowej, służby zdrowia oraz kultury i sztuki sprawują również odpowiednio Ministrowie: Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej, Zdrowia i Opieki Społecznej oraz Kultury i Sztuki.”;

13) dodaje się art. 36a i 36b w brzmieniu:

„Art. 36a. 1. Minister Oświaty i Wychowania, w celu określonym w art. 35 ust. 1, w drodze rozporządzenia, ustala:

- 1) zasady tworzenia sieci szkolnej,
- 2) klasyfikację zawodów i specjalność szkolnictwa zawodowego.

2. Dla realizacji celu określonego w art. 35 ust. 1 Minister Oświaty i Wychowania ustala zasady działania wszystkich typów szkół, zwanych dalej „szkołami”, innych placówek oświatowo-wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych, zwanych dalej „innymi placówkami”, z zastrzeżeniem postanowień art. 37, a w szczególności określa:

- 1) statuty poszczególnych typów szkół i innych placówek,
- 2) plany nauczania,
- 3) programy nauczania, podręczniki i pomoce dydaktyczne dla przedmiotów ogólnokształcących i ogólnozawodowych, zapewnia je oraz ustala normy wyposażenia szkół w pomoce dydaktyczne do tych przedmiotów,
- 4) działalność dydaktyczną, kierunki pracy wychowawczej oraz organizację roku szkolnego,
- 5) warunki przyjmowania uczniów i wychowanków do szkół i innych placówek oraz przechodzenia z jednych typów szkół do drugich,

6) zasady przyznawania uczniom pomocy materialnej i korzystania przez nich z opieki wychowawczej,

7) zasady klasyfikowania i promowania uczniów, przeprowadzania egzaminów oraz przyznawania tytułów, wydawania świadectw i dyplomów stwierdzających kwalifikacje uzyskiwane po ukończeniu szkół.

3. Zadanie, o którym mowa w ust. 1 pkt 2, jest realizowane na wniosek organów określonych w art. 35 ust. 2, natomiast zadania, o których mowa w ust. 2, są realizowane po zasięgnięciu opinii tych organów.

4. Ministrowie Rolnictwa i Gospodarki Żywnościowej oraz Zdrowia i Opieki Społecznej, a także inni ministrowie, kierownicy urzędów centralnych i zarządy centralnych związków spółdzielczych, w porozumieniu z Ministrem Oświaty i Wychowania, mogą ustalać dodatkowe, stosowne do właściwości zawodów poszczególnych branż, zasady funkcjonowania szkół i innych placówek.

Art. 36b. Minister Oświaty i Wychowania może dla celów eksperymentalnych ustalić szczególne zasady organizowania szkół i innych placówek po zasięgnięciu opinii organów właściwych do ich powołania.”;

14) art. 37 otrzymuje brzmienie:

„Art. 37. 1. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, określa zasady organizacji kształcenia i wychowania w szkołach i innych placówkach kształcenia artystycznego.

2. Ministrowie Oświaty i Wychowania oraz Kultury i Sztuki w stosunku do szkół i innych placówek kształcenia artystycznego ustala szczególne zasady

współdziałania przy wykonywaniu zadań wymienionych w art. 36a ust. 2.”;

15) dotychczasowa treść art. 38 otrzymuje oznaczenie ust. 1 oraz dodaje się ust. 2 w brzmieniu:

„2. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, określa szkoły i inne placówki o znaczeniu ponadwojewódzkim lub szczególnym, które mogą być prowadzone i utrzymywane poza systemem rad narodowych, organy lub jednostki organizacyjne uprawnione do ich prowadzenia oraz obowiązki i uprawnienia tych organów i jednostek.”;

16) art. 41 otrzymuje brzmienie:

„Art. 41. Rada Ministrów, w drodze rozporządzenia, określa zasady:

1) organizowania praktycznej nauki zawodu, prawa i obowiązki uczniów oraz szkół zawodowych, a także jednostek organizacyjnych, o których mowa w art. 11 ust. 3, prowadzących praktyczną naukę zawodu,

2) finansowania praktycznej nauki zawodu, o której mowa w pkt 1,

3) ponoszenia kosztów kształcenia przez zakład pracy zatrudniający absolwentów zasadniczych szkół zawodowych, nie wyszkolonych przez ten zakład,

4) udziału zakładów pracy w kształceniu politechnicznym uczniów szkół ogólnokształcących.”

Art. 2. Tracą moc:

1) ustawa z dnia 7 kwietnia 1949 r. o likwidacji analfabetyzmu (Dz. U. Nr 25, poz. 177 i z 1952 r. Nr 11, poz. 66),

2) ustawa z dnia 15 lutego 1952 r. o zmianie form organizacji nauczania początkowego dorosłych (Dz. U. Nr 11, poz. 66).

Art. 3. Ustawa wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Przewodniczący Rady Państwa: H. Jabłoński
Sekretarz Rady Państwa: J. Szymanek