

171

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 15 czerwca 1972 r.

w sprawie szczegółowego zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania.

Na podstawie art. 2 ust. 2 ustawy z dnia 29 marca 1972 r. o utworzeniu urzędu Ministra Oświaty i Wychowania (Dz. U. Nr 11, poz. 71) zarządza się, co następuje:

§ 1. 1. Do zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania należy ustalanie zasad, organizowanie i kierowanie oraz nadzorowanie:

- 1) kształcenia i wychowania socjalistycznego dzieci i młodzieży w ramach jednolitego systemu edukacji narodowej;
- 2) opieki wychowawczej i pomocy socjalnej dla dzieci i uczącej się młodzieży;
- 3) kształcenia i wychowania dzieci upośledzonych fizycznie lub psychicznie oraz resocjalizacji młodzieży nieprzygotowanej społecznie;
- 4) kształcenia, dokończenia i doskonalenia pracowników na poziomie szkoły średniej;
- 5) ustawicznego kształcenia dorosłych;
- 6) planowania oświaty i wychowania oraz bazy materialnej i nakładów finansowych.

2. Ponadto do zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania należy wytyczanie polityki kształcenia, doskonalenia, zatrudniania oraz sprawy socjalne nauczycieli.

§ 2. W szczególności do zakresu działania Ministra Oświaty i Wychowania należy:

- 1) w zakresie kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży:
 - a) ustalanie zasad i form wychowania w przedszkolach i innych placówkach wychowania przedszkolnego, zasad kształcenia i wychowania w szkołach podstawowych, średnich ogólnokształcących i zawodowych wszystkich stopni,
 - b) ustalanie planów i programów nauczania i wychowania w szkołach, placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - c) ustalanie nomenklatury zawodów i specjalności kształcenia uczniów,
 - d) zatwierdzanie podręczników, książek pomocniczych, skryptów dla uczniów i nauczycieli, czasopism oraz programów oświatowych radia, telewizji i filmu,

- e) programowanie i zatwierdzanie wzorów pomocy naukowych i specjalistycznego sprzętu wyposażenia szkolnego oraz norm zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe,
 - f) kontrola realizacji obowiązku szkolnego,
 - g) organizowanie badań naukowych w zakresie nowoczesnych treści, metod, form i środków nauczania we wszystkich stopniach szkół oraz wymiany doświadczeń w tym zakresie z zagranicą,
 - h) ustalanie zasad i form powszechnego poradnictwa wychowawczego i zawodowego dla dzieci i młodzieży szkolnej,
 - i) ustalanie zasad przyjęć dzieci i młodzieży do wszystkich typów szkół i innych placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - j) określanie, na podstawie ustalonego przez Komisję Planowania przy Radzie Ministrów zapotrzebowania na kadry kwalifikowane, limitów przyjęć uczniów według typów szkół i kierunków kształcenia,
 - k) ustalanie zasad tworzenia sieci szkół i placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - l) ustalanie zasad organizacji wszelkich typów szkół i innych placówek oświatowych, bibliotek szkolnych i pedagogicznych,
 - ł) udzielanie zezwoleń na prowadzenie niepaństwowych szkół i innych placówek oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych oraz sprawowanie nad nimi nadzoru,
 - m) ustalanie zasad, treści i form organizacji zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych,
 - n) ustalanie systemu opieki nad młodzieżą szczególnie uzdolnioną;
- 2) w zakresie opieki wychowawczej i pomocy socjalnej dla dzieci i uczącej się młodzieży:
 - a) ustalanie zasad i form wychowania dzieci w rodzinach zastępczych, opiekuńczych i rodzinnych domach

- dziecka oraz zasad udzielania pomocy materialnej dla tych dzieci,
- b) wytyczanie kierunków wychowawczego współdziałania szkoły z rodziną, środowiskiem, organizacjami młodzieżowymi i społecznymi oraz środkami masowego przekazu,
 - c) ustalanie zasad rozwijania samorządności dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - d) ustalanie zasad i form upowszechniania kultury fizycznej, turystyki i wypoczynku młodzieży,
 - e) ustalanie zasad systemu stypendialnego i innych form pomocy materialnej dla młodzieży szkolnej,
 - f) ustalanie zasad bezpieczeństwa i higieny nauki i wychowania w szkołach i placówkach oświatowych, wychowawczych i opiekuńczo-wychowawczych,
 - g) wytyczanie programu i współdziałanie szkoły z rodziną i innymi środowiskami wychowawczymi w organizowaniu różnych form spędzania czasu wolnego;
- 3) w zakresie kształcenia i wychowania dzieci upośledzonych fizycznie lub psychicznie oraz resocjalizacji młodzieży nieprzystosowanej społecznie:
 - a) ustalanie zasad i form przystosowania dzieci i młodzieży z wadami fizycznymi i psychicznymi do nauki, życia społecznego i pracy zawodowej,
 - b) wytyczanie kierunków i form przeciwdziałania demoralizacji i przestępczości wśród nieletnich oraz ścisłe współdziałanie w tym zakresie ze środowiskami oddziaływania wychowawczego, zwłaszcza organizacjami młodzieżowymi i społecznymi oraz środkami masowego przekazu,
 - c) inicjowanie badań w zakresie pedagogiki kompensacyjnej, resocjalizacyjnej i leczniczej oraz wdrażanie ich wyników do pracy dydaktycznej i wychowawczej;
 - 4) w zakresie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia zawodowego pracowników na poziomie szkoły średniej:
 - a) sprawowanie ogólnego nadzoru pedagogicznego nad praktyczną nauką zawodu młodocianych pracujących oraz nad kursowym szkoleniem i doskonaleniem zawodowym pracujących,
 - b) opracowywanie zakresu świadczeń i ulg dla pracowników kształcących się do poziomu wykształcenia średniego włącznie,
 - c) udzielanie zezwoleń organizacjom społecznym i społecznym na prowadzenie doskonalenia i doksztalcania pracujących do poziomu wykształcenia średniego włącznie;
 - 5) w zakresie ustawicznego kształcenia dorosłych:
 - a) wytyczanie kierunków działalności dydaktyczno-wychowawczej różnych form oświaty dorosłych,
 - b) ustalanie zasad i form upowszechniania kultury pedagogicznej;
 - 6) w zakresie planowania rozwoju oświaty i wychowania oraz rozwoju bazy materialnej:
 - a) prognozowanie i planowanie rozwoju szkół ogólnokształcących, zawodowych, placówek opieki nad dzieckiem, placówek nieszkolnych form oświaty dorosłych oraz upowszechniania nauczania na poziomie średnim zgodnie z wytycznymi Rady Ministrów oraz ustalonym przez Komisję Planowania Gospodarczego przy Radzie Ministrów zapotrzebowaniem na kadry kwalifikowane,
 - b) prognozowanie i koordynowanie budownictwa szkolnego, internatów i burs,
 - c) nadzór nad polityką wydawniczą i produkcją podręczników, książek szkolnych, pomocy naukowych i specjalistycznego sprzętu do użytku szkół i instytucji poradnictwa wychowawczego i zawodowego dla młodzieży;
 - 7) w zakresie kształcenia, doksztalcania i doskonalenia, zatrudnienia i spraw socjalnych nauczycieli:
 - a) ustalanie treści i form doskonalenia zawodowego nauczycieli,
 - b) organizowanie kształcenia nauczycieli praktycznej nauki zawodu oraz kształcenia wychowawczych placówek wychowania przedszkolnego,
 - c) ustalanie planów rozmieszczenia kadr nauczycielskich,
 - d) ustalanie kwalifikacji pedagogicznych i zawodowych nauczycieli,
 - e) przedstawianie Radzie Ministrów projektów systemów płac nauczycieli i pracowników administracji szkolnej,
 - f) organizowanie badań naukowych nad zawodem nauczyciela,
 - g) planowanie rozwoju urządzeń socjalno-kulturalnych i wypoczynkowych dla nauczycieli,
 - h) udzielanie pomocy materialnej w zakresie opieki profilaktyczno-leczniczej,
 - i) ustalanie form opieki socjalnej dla nauczycieli.
- § 3. Minister Oświaty i Wychowania wykonuje zadania określone w § 1 ust. 2, § 2 pkt 1 lit. c), j), k) i pkt 7 lit. e) w porozumieniu z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych oraz z ministrami (kierownikami urzędów centralnych) prowadzącymi szkoły, działające na podstawie ustawy z dnia 15 lipca 1961 r. o rozwoju systemu oświaty i wychowania (Dz. U. z 1961 r. Nr 32, poz. 160, z 1971 r. Nr 12, poz. 115 i z 1972 r. Nr 16, poz. 114), zadania określone w § 2 pkt 4 lit. b) w porozumieniu z Ministrem Pracy, Płac i Spraw Socjalnych, a zadania wymienione w § 2 pkt 1 lit. j) i pkt 6 lit. a) w porozumieniu z Przewodniczącym Komisji Planowania przy Radzie Ministrów.
- § 4. Minister Oświaty i Wychowania współdziała:
- 1) z Ministrem Nauki, Szkolnictwa Wyższego i Techniki — w sprawach przyjęć na studia, kształcenia i doskonalenia nauczycieli w szkołach wyższych i prowadzenia badań naukowych w zakresie dyscyplin stosowanych w dziedzinie oświaty i wychowania,
 - 2) z Ministrem Zdrowia i Opieki Społecznej — w zakresie zapewnienia dzieciom i młodzieży szkolnej opieki higieniczno-lekarskiej oraz przeciwdziałania w powstawaniu wad fizycznych i psychicznych u dzieci i młodzieży, a także w sprawach określonych w § 2 pkt 7 lit. h),
 - 3) z Ministrem Budownictwa i Przemysłu Materiałów Budowlanych — w sprawach określonych w § 2 pkt 6 lit. b) i pkt 7 lit. g), a także z prezydiami rad narodowych w zakresie budowy oraz przydziału mieszkań dla nauczycieli,
 - 4) z Zarządem Głównym Związku Nauczycielstwa Polskiego w zakresie ustalonym w art. 106 ustawy z dnia 27 kwietnia 1972 r. — Karta praw i obowiązków nauczyciela (Dz. U. Nr 16, poz. 114).
- § 5. Minister Oświaty i Wychowania:
- 1) sprawuje w dziedzinie oświaty i wychowania koordynację międzyresortową w zakresie i na zasadach określonych w odrębnych przepisach,
 - 2) sprawuje nadzór nad działalnością kuratoriów okręgów szkolnych prezydiów rad narodowych,
 - 3) sprawuje nadzór nad realizacją funkcjonowania systemu oświaty i wychowania.
- § 6. Rozporządzenie wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
- Prezes Rady Ministrów: P. Jaroszewicz