

## 160

## USTAWA

z dnia 15 lipca 1961 r.

## o rozwoju systemu oświaty i wychowania.

Obywatele Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej mają prawo do nauki.

Oświata i wychowanie stanowią jedną z podstawowych dźwigni socjalistycznego rozwoju Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej. System kształcenia i wychowania ma na celu przygotowanie kwalifikowanych pracowników gospodarki i kultury narodowej, świadomych budowniczych socjalizmu. Rozwój systemu oświaty i wychowania zapewnia każdemu obywatelowi zdobycie wykształcenia podstawowego oraz dostępność wszystkich szczebli i kierunków kształcenia w zależności od zainteresowań i uzdolnień. Dostosowany do tych zadań ustrój szkolny oraz charakter nauczania i wychowania ustala niniejsza ustawa.

## Rozdział I.

## Postanowienia ogólne.

**Art. 1.** Nauczanie i wychowanie w szkołach i innych placówkach oświatowo-wychowawczych ma na celu wszechstronny rozwój uczniów i wychowanie ich na świadomych i twórczych obywateli Polskiej Rzeczypospolitej Ludowej.

Zmierza ono do tego, aby uczniom i wychowankom zapewnić wiedzę o prawach przyrody i życia społecznego, o dziejach i kulturze narodu i ludzkości, aby kształtować naukowy pogląd na świat i zapewnić kwalifikacje do pracy zawodowej.

Szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze wychowują w duchu socjalistycznej moralności i socjalistycznych zasad współżycia społecznego, w duchu umiłowania Ojczyzny, pokoju, wolności, sprawiedliwości społecznej i braterstwa z ludźmi pracy wszystkich krajów, uczą zamiłowania i szacunku do pracy, poszanowania mienia narodowego, przygotowują do czynnego udziału w rozwoju kraju, jego gospodarki i kultury.

**Art. 2.** Szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze są instytucjami świeckimi. Całokształt nauczania i wychowania w tych instytucjach ma charakter świecki.

**Art. 3.** 1. Nauka w szkołach jest bezpłatna.

2. Państwo udziela młodzieży uczącej się pomocy materialnej, organizuje internaty i bursy oraz ustanawia stypendia.

**Art. 4.** 1. Państwo zakłada, prowadzi i utrzymuje szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze.

2. Rada Ministrów określa w drodze rozporządzenia zasady zakładania i utrzymywania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

## Rozdział II.

## Szkoły i placówki oświatowo-wychowawcze.

## 1. Wychowanie przedszkolne.

**Art. 5.** 1. Wychowanie przedszkolne ma na celu:

- 1) wszechstronny rozwój dzieci i przygotowanie ich do rozpoczęcia nauki w szkole,
- 2) pomoc pracującym rodzicom w zapewnieniu dzieciom opieki wychowawczej.

2. Wychowanie przedszkolne odbywa się w przedszkolach i innych placówkach przedszkolnych.

3. Do przedszkoli mogą być przyjmowane dzieci od ukończenia 3 lat życia do rozpoczęcia nauki szkolnej.

## 2. Szkoła podstawowa.

**Art. 6.** Szkoła podstawowa jest organizacyjną i programową podstawą całego systemu kształcenia i wychowania.

**Art. 7.** 1. Wprowadza się 8-klasową szkołę podstawową.

2. Przedłużenie nauki w szkole podstawowej do lat 8 ma na celu lepsze przygotowanie uczniów do dalszego kształcenia się i zdobywania kwalifikacji zawodowych. Powinno ono sprzyjać zacieśnieniu więzi szkoły z życiem oraz ogólnemu podniesieniu poziomu kultury.

**Art. 8.** 1. Szkoła podstawowa daje jednolite dla wszystkich uczniów wykształcenie. Wykształcenie to obejmuje: podstawy wiedzy o przyrodzie i społeczeństwie, wstępne zaznajomienie uczniów z techniką, przysposobienie do pracy i udziału w życiu społecznym i kulturalnym.

2. Szkoła podstawowa ma na celu harmonijny rozwój uczniów, pod względem umysłowym, moralnym i fizycznym oraz przygotowanie do nauki w szkołach zawodowych i ogólnokształcących lub do dalszego kształcenia się i zdobywania kwalifikacji w toku wykonywania pracy zawodowej.

**Art. 9.** 1. Nauka w szkole podstawowej jest obowiązkowa.

2. Obowiązek szkolny rozpoczyna się z początkiem roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w których dziecko kończy 7 lat, i trwa do ukończenia szkoły podstawowej, najdłuższej jednak do końca roku szkolnego w tym roku kalendarzowym, w którym uczeń kończy 17 lat.

3. Zasady wypełniania obowiązku szkolnego przez dzieci i młodzież do 17 lat życia oraz zasady wypełniania obowiązku doksztalcenia się w zakresie szkoły podstawowej przez młodocianych zatrudnionych w zakładach pracy regulują osobne przepisy.

**Art. 10.** 1. Sieć szkół podstawowych zorganizowana jest w sposób umożliwiający każdemu obywatelowi zdobycie podstawowego wykształcenia.

2. Organizacja sieci szkolnej powinna uwzględniać odrębności warunków terenowych i komunikacyjnych w poszczególnych rejonach kraju.

3. Szczegółowe zasady tworzenia sieci szkół podstawowych określa Minister Oświaty.

### 3. Zasadnicze szkoły zawodowe.

**Art. 11.** 1. Kształcenie kwalifikowanych robotników, pracowników i rolników odbywa się w zasadniczych szkołach zawodowych.

2. Zasadnicze szkoły zawodowe zapewniają przygotowanie zawodowe do wykonywania funkcji kwalifikowanego robotnika, pracownika i rolnika oraz wykształcenie ogólne, niezbędne do dalszego kształcenia się.

3. Praktyka zawodowa stanowi część procesu kształcenia w zasadniczych szkołach zawodowych i odbywa się w uspołecznionych zakładach pracy.

4. Zasadnicze szkoły zawodowe organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych.

**Art. 12.** 1. Zasadnicze szkoły zawodowe mogą być organizowane jako szkoły przyzakładowe.

2. Zasadnicze szkoły zawodowe przyzakładowe są zakładane, utrzymywane i prowadzone przez zakłady pracy. Zasady finansowania tych szkół określa Rada Ministrów.

3. Właściwy minister określa zakłady pracy, na których ciąży obowiązek zakładania, utrzymywania i prowadzenia zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych.

**Art. 13.** 1. Nauka w zasadniczych szkołach zawodowych trwa 2 lub 3 lata zależnie od specjalności, do której szkoły te przygotowują.

2. Minister Oświaty w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami określa organizację zasadniczych szkół zawodowych i zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych oraz czas trwania nauki w tych szkołach.

**Art. 14.** 1. Dla przygotowania do zawodu rolnika młodzieży pracującej w rolnictwie i nie uczęszczającej do innych szkół oraz w celu zapewnienia tej młodzieży wykształcenia ogólnego potrzebnego do wykonywania zawodu i do dalszego kształcenia się organizuje się szkoły przysposobienia rolniczego.

2. Szkoły przysposobienia rolniczego organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych.

3. Nauka w szkołach przysposobienia rolniczego trwa 2 lata.

4. Dla młodzieży, która ukończyła 16 rok życia i nie posiada wykształcenia podstawowego, można organizować szkoły przysposobienia rolniczego lub klasy w tych szkołach uzupełniające również wykształcenie w zakresie szkoły podstawowej.

**Art. 15.** Rada Ministrów może w drodze rozporządzenia wprowadzić na terenie całego kraju lub jego części obowiązek kształcenia zawodowego, w zakresie zasadniczej szkoły zawodowej lub szkoły przysposobienia rolniczego, młodzieży w wieku do lat 18 nie uczęszczającej do innych szkół oraz określić zasady wykonywania tego obowiązku.

### 4. Szkoły średnie.

**Art. 16.** Licea ogólnokształcące, technika zawodowe, licea zawodowe (przemysłowe, ekonomiczne, pedagogiczne, artystyczne i innych specjalności) są szkołami średnimi.

**Art. 17.** 1. Licea ogólnokształcące zapewniają wykształcenie ogólne i politechniczne niezbędne do podjęcia studiów wyższych oraz przysposobienie do pracy zawodowej.

2. Licea ogólnokształcące organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych.

3. Nauka w liceach ogólnokształcących trwa 4 lata.

**Art. 18.** 1. Technika zawodowe i licea zawodowe zapewniają przygotowanie do wykonywania funkcji technika lub równorzędnych oraz wykształcenie ogólne niezbędne do podjęcia studiów wyższych.

2. Technika zawodowe i licea zawodowe organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych oraz absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i szkół przysposobienia rolniczego.

3. Nauka w technikach zawodowych i liceach zawodowych, które przyjmują absolwentów szkoły podstawowej, trwa 4 lub 5 lat zależnie od specjalności. Nauka w technikach zawodowych i liceach zawodowych lub w klasach, które przyjmują absolwentów zasadniczych szkół zawodowych i szkół przysposobienia rolniczego, trwa 2 lub 3 lata zależnie od specjalności.

4. Dla przygotowania pracowników niektórych specjalności można tworzyć szkoły zawodowe dla absolwentów liceów ogólnokształcących.

5. Czas trwania nauki w szkołach wymienionych w ust. 3 i 4 określa Minister Oświaty w porozumieniu z zainteresowanymi ministrami.

**Art. 19.** Technika zawodowe i licea zawodowe mogą być organizowane jako szkoły przyzakładowe na zasadach określonych dla zasadniczych szkół zawodowych przyzakładowych w art. 12 ust. 2 i 3 i w art. 13 ust. 2.

### 5. Szkoły i zakłady specjalne.

**Art. 20.** 1. Kształcenie i wychowanie dzieci i młodocianych przewlekle chorych, opóźnionych w rozwoju umysłowym i upośledzonych fizycznie lub umysłowo odbywa się w specjalnych przedszkolach, szkołach i oddziałach przy szkołach podstawowych lub ośrodkach szkolno-wychowawczych.

2. Szkoły i zakłady specjalne zapewniają młodzieży opiekę wychowawczą, wiedzę w dostępnym dla niej zakresie oraz przygotowanie do odpowiedniego zawodu.

### 6. Opieka wychowawcza nad dziećmi i młodzieżą.

**Art. 21.** 1. Wychowanie pozalekcyjne prowadzą szkoły.

2. Wychowanie pozaszkolne jest organizowane w młodzieżowych domach kultury i domach kultury dzieci i młodzieży, ośrodkach i szkolnych klubach sportowych, w świetlicach dziecięcych i młodzieżowych, w ogrodach jordanowskich, w stałych i sezonowych placówkach wczasowych i w innych formach.

3. Wychowanie pozalekcyjne i pozaszkolne ma na celu:

- 1) rozwijanie zainteresowań i uzdolnień młodzieży,
- 2) zbliżenie młodzieży do spraw techniki,
- 3) stwarzanie sprzyjających warunków dla społecznej działalności,
- 4) organizowanie kulturalnego wypoczynku, rozrywki i wychowania fizycznego.

**Art. 22.** Rodzice i opiekunowie współdziałają ze szkołami i prezydiami rad narodowych w organizowaniu kształcenia i wychowania dzieci i młodzieży. Formy tego współdziałania określa Minister Oświaty.

**Art. 23.** Organizacje młodzieżowe i społeczne współdziałają ze szkołą w realizacji zadań wychowawczych, na zasadach uzgodnionych z Ministrem Oświaty.

**Art. 24.** W celu zbliżenia szkoły do zakładów pracy i niesienia szkołom wszechstronnej pomocy w realizacji ich zadań — zakłady pracy rozciągają opiekę nad szkołami. Zasady sprawowania tej opieki określa Minister Oświaty w porozumieniu z właściwymi ministrami i Centralną Radą Związków Zawodowych.

**Art. 25.** Dla zapewnienia nauczania i wychowania dzieciom i młodocianym uczącym się, pozbawionym całkowicie lub częściowo opieki rodzicielskiej, organizuje się ośrodki szkolno-wychowawcze, domy dziecka, internaty i inne placówki opiekuńczo-wychowawcze lub opiekę w rodzinach zastępczych.

**Art. 26.** Szkoły i inne placówki oświatowo-wychowawcze, poradnie wychowawcze i zawodowe udzielają rodzicom, opiekunom i wychowawcom dzieci i młodocianych pomocy w rozwiązywaniu trudności wychowawczych oraz porad w sprawie wyboru zawodu dla uczniów szkół podstawowych i średnich.

### 7. *Kształcenie i dokształcanie pracujących.*

**Art. 27.** 1. Państwo stwarza warunki umożliwiające kształcenie i dokształcanie pracujących.

2. Kształcenie i dokształcanie pracujących ma na celu:

- 1) dokształcanie w zakresie szkoły podstawowej pracowników nie posiadających podstawowego wykształcenia,
- 2) przyuczanie do zawodu osób podejmujących pracę,
- 3) dokształcanie pracujących w zakresie kwalifikacji robotnika kwalifikowanego i mistrza w zawodzie,
- 4) kształcenie pracujących w zakresie szkół średnich w szkołach oraz na kursach przygotowawczych do egzaminów eksternistycznych,
- 5) doskonalenie specjalistyczne pracowników w związku z postępem technicznym w różnych dziedzinach gospodarki,
- 6) doskonalenie zawodowe w zespołach przysposobienia rolniczego.

3. Rada Ministrów w porozumieniu z Centralną Radą Związków Zawodowych ustala system podnoszenia kwalifikacji zawodowych i wykształcenia ogólnego pracujących oraz sposób i terminy jego realizacji.

**Art. 28.** 1. Dla umożliwienia pracującym kształcenia i dokształcania się w szkołach podstawowych i średnich, zdobywania i uzupełniania kwalifikacji zawodowych oraz przygotowania się do dalszej nauki na poziomie średnim i wyższym organizuje się wieczorowe i korespondencyjne (zaoczne) wydziały przy szkołach lub osobne szkoły oraz uniwersytety rolnicze, ludowe i powszechne, kursy zawodowe i inne placówki oświatowe.

2. Minister Oświaty określa organizację oraz czas trwania nauki w szkołach i placówkach wymienionych w ust. 1.

**Art. 29.** Świadectwa ukończenia wszystkich typów szkół można uzyskać na podstawie egzaminu eksternistycznego. Sposób przeprowadzania tego egzaminu i warunki dopuszczenia do niego określa Minister Oświaty.

**Art. 30.** 1. Dla umożliwienia robotnikom i technikom uzyskania kwalifikacji mistrza (majstra) organizuje się przy zakładach pracy szkoły mistrzów.

2. Dla umożliwienia nabycia kwalifikacji mistrza (majstra) w zawodach rolnych i związanych z rolnictwem organizuje się rolnicze szkoły specjalistyczne.

3. Czas trwania nauki w szkołach mistrzów i rolniczych szkołach specjalistycznych ustalają właściwi ministrowie w porozumieniu z Ministrem Oświaty.

4. Właściwy minister określa zakłady pracy, na których ciąży obowiązek organizowania i prowadzenia szkół mistrzów.

### 8. *Kształcenie nauczycieli i wychowawców.*

**Art. 31.** Kształcenie nauczycieli i wychowawców ma na celu:

- 1) teoretyczne i praktyczne przygotowanie do obowiązków nauczyciela i wychowawcy, do realizacji zadań określonych w niniejszej ustawie,
- 2) wpajanie zamiłowania do pracy pedagogicznej i zrozumienia jej doniosłości dla rozwoju kraju,
- 3) wdrożenie do samokształcenia, do podnoszenia poziomu swej wiedzy i kultury ogólnej i zawodowej,
- 4) przygotowanie do działalności społecznej i kulturalnej.

**Art. 32.** 1. Kształcenie nauczycieli i wychowawców odbywa się w liceach pedagogicznych (w liceach pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli), w studiach nauczycielskich i w szkołach wyższych.

2. Licea pedagogiczne (licea pedagogiczne dla wychowawczyń przedszkoli) organizuje się dla absolwentów szkół podstawowych. Nauka w liceach pedagogicznych (w liceach pedagogicznych dla wychowawczyń przedszkoli) trwa 5 lat.

3. Studia nauczycielskie organizuje się dla absolwentów szkół średnich. Czas trwania nauki w studiach nauczycielskich określa Minister Oświaty.

**Art. 33.** Ministrowie (kierownicy urzędów centralnych), którym podlegają szkoły wyższe, określają w porozumieniu z Ministrem Oświaty warunki, jakim powinno odpowiadać kształcenie nauczycieli i wychowawców w szkołach i innych im podległych.

**Art. 34.** 1. Nauczycielami i wychowawcami mogą być osoby mające odpowiednie kwalifikacje naukowe, zawodowe, pedagogiczne, moralne, ideowe i fizyczne, określone przez Ministra Oświaty w drodze rozporządzenia.

2. Minister Oświaty określi również zasady zatrudniania w charakterze nauczycieli osób posiadających odpowiednie przygotowanie naukowe lub zawodowe, a nie mających kwalifikacji pedagogicznych.

3. Minister Oświaty organizuje doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców oraz ustala jego formy i zakres.

### Re z d z i a ł III.

#### Zarządzanie szkołami i placówkami oświatowo-wychowawczymi.

**Art. 35.** 1. Sprawy kształcenia i wychowania należą do zakresu działania Ministra Oświaty.

2. Minister Oświaty kieruje bezpośrednio lub za pośrednictwem organów administracji szkolnej prezydium rad narodowych kształceniem i wychowaniem, z wyłączeniem spraw objętych ustawą o szkołach wyższych.

3. Rada Ministrów określa w drodze rozporządzenia, jakie szkoły i placówki oświatowe, wychowawcze i opiekuńczo-wychowawcze mogą być prowadzone przez innych ministrów i kierowników urzędów centralnych oraz podległe im organy.

**Art. 36.** 1. Szkoły i inne placówki kształcenia artystycznego prowadzi Minister Kultury i Sztuki bezpośrednio lub za pośrednictwem organów kultury prezydium rad narodowych.

2. Rada Ministrów określi w drodze rozporządzenia zasady organizacji kształcenia i wychowania w szkołach i innych placówkach kształcenia artystycznego.

3. Zakres uprawnień Ministra Oświaty w stosunku do szkół i innych placówek kształcenia artystycznego określa art. 37 ust. 4.

**Art. 37.** 1. Minister Oświaty ustala programy nauczania i wychowania, zatwierdza podręczniki i pomoce naukowe oraz określa zasady funkcjonowania wszelkich typów szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

2. Minister Oświaty określa:

- 1) warunki przyjmowania uczniów i przechodzenia z jednych typów szkół do drugih,
- 2) zasady tworzenia sieci szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych,
- 3) normy zaopatrzenia szkół w pomoce naukowe,
- 4) nomenklaturę zawodów i specjalności, do których przygotowują szkoły zawodowe,
- 5) zasady przyznawania stypendiów i korzystania z opieki wychowawczej w szkołach, z internatów i innych placówek opiekuńczo-wychowawczych,
- 6) zasady przeprowadzania egzaminów,
- 7) zasady przyznawania tytułów i dyplomów stwierdzających kwalifikacje uzyskane po ukończeniu szkół.

3. Minister Oświaty może dla celów eksperymentalnych ustalić szczególne zasady organizowania szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych.

4. W stosunku do szkół prowadzonych przez innych ministrów uprawnienia przewidziane w ust. 1 i 2 oraz w art. 34 i art. 35 ust. 2 przysługują właściwym ministrom, którzy wykonują je w porozumieniu z Ministrem Oświaty.

**Art. 38.** Rady narodowe:

- 1) kierują na swoim terenie działalnością podporządkowanych im szkół i innych placówek oświatowo-wychowawczych,
- 2) zakładają szkoły i inne placówki oświatowe, wychowawcze i opiekuńczo-wychowawcze, zapewniają im lokale i wyposażenie w pomoce naukowe, narzędzia, meble i sprzęt oraz potrzebne środki finansowe i materialne,
- 3) zapewniają warunki mieszkaniowe i świadczenia nauczycielom i innym pracownikom szkół, na zasadach i w zakresie ustalonym szczególnymi przepisami.

**Art. 39.** 1. Szkoły, placówki oświatowe, wychowawcze, opiekuńczo-wychowawcze i inne zakłady lub placówki szkolące mogą być prowadzone przez organizacje zawodowe, młodzieżowe, instytucje społeczne oraz inne organizacje i instytucje, osoby prawne lub fizyczne, tylko za zezwoleniem Ministra Oświaty, na określonych przez niego zasadach i warunkach i pod jego nadzorem.

2. Wszelka pozaszkolna działalność oświatowa i wychowawcza oraz inne formy pracy z dziećmi i młodzieżą podlegają nadzorowi Ministra Oświaty, który może ustalać zasady i warunki prowadzenia tej działalności lub pracy.

3. Udzielając zezwolenia przewidzianego w ust. 1 organizacjom lub instytucjom o charakterze wyznaniowym, Minister Oświaty może zwolnić od wymogów ustalonych w art. 2.

## Rozdział IV.

### Przepisy przejściowe i końcowe.

**Art. 40.** 1. Minister Oświaty określi sposób i terminy:

- 1) reorganizacji istniejących obecnie szkół podstawowych w myśl przepisów ustawy,
- 2) dostosowania nauczania i wychowania we wszystkich szkołach i placówkach do zmian wynikających z ustawy.

2. Właściwi ministrowie w porozumieniu z Ministrem Oświaty określą sposób i terminy dostosowania nauczania i wychowania w szkołach i placówkach im podległych do zmian wynikających z ustawy.

**Art. 41.** Rada Ministrów określi w drodze rozporządzenia zasady organizowania praktycznej nauki zawodu i praktyk zawodowych dla uczniów szkół zawodowych, jak również organizowania zajęć praktycznych w zakładach pracy dla uczniów szkół ogólnokształcących.

**Art. 42.** Ustawa nie odnosi się do szkół wyższych.

**Art. 43.** W dekrete z dnia 23 marca 1956 r. o obowiązku szkolnym (Dz. U. Nr 9, poz. 52) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 1 wyraz „siedmiu” zastępuje się wyrazem „ośmiu”,
- 2) w art. 3 ust. 1 wyraz „siedmiu” zastępuje się wyrazem „ośmiu”,
- 3) w art. 3 ust. 2 liczbę „14” zastępuje się liczbą „15”,
- 4) w art. 4 ust. 3 wyrazy „od 14 do 16 lat” zastępuje się wyrazami „od 15 do 17 lat”,
- 5) w art. 5 ust. 2 liczbę „VII” zastępuje się liczbą „VIII”,
- 6) w art. 9 ust. 2 pkt 1 liczbę „14” zastępuje się liczbą „15”, wyrazy „od 14 do 16” zastępuje się wyrazami „od 15 do 17”, a liczbę „7” liczbą „8”.

**Art. 44.** Przepisy art. 10 dekretu z dnia 23 marca 1956 r. o obowiązku szkolnym (Dz. U. Nr 9, poz. 52) będą miały odpowiednie zastosowanie w przypadku wyłania przez Radę Ministrów rozporządzenia przewidzianego w art. 15 niniejszej ustawy.

**Art. 45.** W ustawie z dnia 2 lipca 1958 r. o nauce zawodu, przyuczaniu do określonej pracy i warunkach zatrudniania młodocianych w zakładach pracy oraz o wstępnym stażu pracy (Dz. U. Nr 45, poz. 226) wprowadza się następujące zmiany:

- 1) w art. 2, 6 ust. 3, 13 ust. 1 i 4, 15 i 27 liczbę „14” zastępuje się liczbą „15”,
- 2) w art. 11 ust. 1 i 2 oraz w art. 12 ust. 2 liczbę „7” zastępuje się liczbą „8”,
- 3) w art. 12 ust. 1 dodaje się zdanie o następującym brzmieniu: „Jeżeli młodociany nie zakończył nauki zawodu przewidzianej w art. 4 ust. 1 do ukończenia 18 lat życia, obowiązek doksztalcenia się jego może być przedłużony nie więcej niż o 1 rok, o ile doksztalcenie dotyczy obranego zawodu.”

**Art. 46.** Przepisy art. 43 dotyczące obowiązku szkolnego oraz przepisy art. 45 dotyczące nauki zawodu, przyuczania do określonej pracy i warunków zatrudniania młodocianych w zakładach pracy oraz o wstępnym stażu pracy będą stosowane w miarę realizacji reformy szkół podstawowych w trybie określonym w art. 40.

**Art. 47.** 1. Tracą moc wszystkie przepisy w zakresie uregulowanym ustawą, a w szczególności:

- 1) ustawa z dnia 17 lutego 1922 r. o zakładaniu i utrzymaniu publicznych szkół powszechnych (Dz. U. Nr 18, poz. 143 z późniejszymi zmianami),
- 2) ustawa z dnia 17 lutego 1922 r. o budowie publicznych szkół powszechnych (Dz. U. Nr 18, poz. 144 z późniejszymi zmianami),

- 3) ustawa z dnia 29 marca 1937 r. o zakładaniu i utrzymaniu publicznych szkół dokształcających zawodowych (Dz. U. Nr 24, poz. 152 z późniejszymi zmianami),
  - 4) ustawa z dnia 11 marca 1932 r. o ustroju szkolnictwa (Dz. U. Nr 38, poz. 389 z późniejszymi zmianami),
  - 5) ustawa z dnia 11 marca 1932 r. o prywatnych szkołach oraz zakładach naukowych i wychowawczych (Dz. U. Nr 33, poz. 343 z późniejszymi zmianami),
  - 6) dekret z dnia 23 listopada 1945 r. o organizacji szkolnictwa w okresie przejściowym (Dz. U. z 1946 r. Nr 2, poz. 9),
  - 7) dekret z dnia 16 września 1953 r. o szkolnictwie artystycznym (Dz. U. Nr 43, poz. 212),
  - 8) dekret z dnia 26 października 1950 r. o szkolnictwie rolniczym (Dz. U. Nr 49, poz. 441),
  - 9) ustawa z dnia 10 września 1956 r. o przejęciu szkolnictwa zawodowego przez Ministra Oświaty (Dz. U. Nr 41, poz. 186),
  - 10) ustawa z dnia 26 września 1922 r. dotycząca kwalifikacji zawodowych do nauczania w szkołach średnich ogólnokształcących i seminariach nauczycielskich państwowych i prywatnych (Dz. U. z 1924 r. Nr 92, poz. 864 z późniejszymi zmianami),
  - 11) rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 6 marca 1928 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych (Dz. U. Nr 28, poz. 258 z późniejszymi zmianami),
  - 12) dekret z dnia 9 kwietnia 1946 r. o kwalifikacjach zawodowych nauczycieli szkół powszechnych w okresie powojennym (Dz. U. Nr 19, poz. 132 z późniejszymi zmianami),
  - 13) rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 21 października 1932 r. o kwalifikacjach zawodowych do nauczania w szkołach i na kursach zawodowych (Dz. U. Nr 91, poz. 774 z późniejszymi zmianami),
  - 14) rozporządzenie Prezydenta Rzeczypospolitej z dnia 27 października 1933 r. o kwalifikacjach zawodowych wychowawczyń przedszkoli (Dz. U. Nr 85, poz. 645).
2. Do czasu wydania przepisów wykonawczych obowiązują przepisy dotychczasowe ze zmianami wynikającymi z ustawy.
- Art. 48.** Ustawa wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.
- Przewodniczący Rady Państwa: *A. Zawadzki*  
Sekretarz Rady Państwa: *J. Horodecki*